



Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram
Se sídlem Mokrovraty 63, 262 03 Nový Knín
IČO: 750 34 611, tel. 739 470 262



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK: 2023/2024

OBSAH:

1 Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

2 Členění školy / školského zařízení

2.1 Obory vzdělávání a údaje o žácích

3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.1 Chování žáků

3.2 Žáci a jejich pokračování ve vzdělání

3.3 Úroveň jazykového vzdělání ve škole

3.4 Úroveň informační a počítačové gramotnosti, výuka IT ve škole

4 Zápis k povinné školní docházce

5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6 Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Rizikové chování žáků

6.2 Vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7 Personální zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8 Součásti školy

8.1 Školní družina

8.2 Mateřská škola

9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

11 Základní údaje o hospodaření školy

12 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram

Adresa školy: Mokrovraty 63, 262 03 Nový Knín
tel.: +420 739 470 262
e-mail: reditelka@zsmokrovraty.cz
www.zsmokrovraty.cz
datová schránka: ceuu9fy

Zřizovatel: Obec Mokrovraty
Mokrovraty 92, 262 03 Nový Knín
tel.: +420 318 593 812
e-mail: Mokrovraty@volny.cz

IČO: 75034611
Redizo: 600054667
IZO: 114002070

Ředitel školy: Mgr. Eva Loukota

Školská rada:

Jméno	Zastupuje
Stanislava Ecklová MgA. Pavel Griz	Zřizovatel
Miroslava Kubátová	Pedagogičtí pracovníci
Mgr. Kristýna Kerberová	Zákonní zástupci žáků

Právní forma: samostatný právní subjekt

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Poskytované stupně vzdělání: základní vzdělání
předškolní vzdělání

Zřízení školy: 1. 1. 2003 Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty,
okres Příbram

Zařazení do sítě škol: 1. 4. 1996 s č. j. 36/96/Z – 01 Školský úřad Příbram
s účinností od 1. 4. 1996

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy:

Mateřská škola

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 44 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině:

Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí

Pronájem nebytových prostor se souhlasem zřizovatele

Vzdělávací program školy

Výuka probíhá podle zpracovaných školních vzdělávacích programů

Mateřská škola:

„S písničkou za poznáním“ č.j.: ZŠ – 1/2024 - 80

Základní škola:

Tvořivá škola č.j.: ZŠ - 1/2023 - 98 aktualizace, v souladu s MŠMT

Materiálně technické podmínky pro výuku

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram patří mezi malotřídní školy. Nachází se v obci s počtem obyvatel 806, vzdálené 7 km od města Dobříš. Školu navštěvují především žáci z Mokrovrat a nedalekých Pouští, které jsou součástí obce.

Od 1. 9. 1996 se stala příspěvkovou organizací Obce Mokrovraty, která je jejím zřizovatelem a od 1. 1. 2003 získala škola právní subjektivitu. Vzdělává žáky od 1. do 5. ročníku bez ohledu na jejich předpoklady a handicap.

Spojením základní školy s mateřskou školou vznikl subjekt, který spolu souvisí nejen organizačně, ale také zaměřením vzdělávacího procesu. Děti z mateřské školy plynule navazují na vzdělávání v základní škole bez obav a problémů, přicházejí do známého a spíše rodinného prostředí, kde vzájemná pomoc starších spolužáků je samozřejmostí.

Součástí školy je také školní jídelna a jedno oddělení školní družiny.

Vybavení školy

Prostorové

Školní budova je jednopatrová. V jejím přízemí se nachází zázemí pro I. třídu ZŠ (2. ročník), pro II. třídu (1. ročník), dále sociální zařízení pro žáky ZŠ, školní kuchyně a školní jídelna. Zde je sociální zařízení a šatna pro provozní zaměstnance. Ve vstupním prostoru jsou umístěny šatní skříňky pro žáky ZŠ. V patře budovy jsou dvě místnosti – III. třída základní školy (4. a 5. ročník), která je zároveň místností pro školní družinu a třída mateřské školy s ložnicí. Dále kabinet MŠ, sociální zařízení pro děti z MŠ, žákyně ZŠ, zaměstnance a schody vedoucí do

půdních prostor. Na školní zahradě se nachází 2 obytné kontejnery, ve kterých je sborovna učitelů – kde se nachází žákovská knihovna, kabinet pomůcek, ředitelna. Během hlavních prázdnin za značné spolupráce Obce se školní kuchyně a její prostory kompletně zrekonstruovaly a vybavily moderními přístroji k vaření dle aktuálních požadovaných norem. Proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení pro ZŠ v přízemí. Do kotelny byly instalovány nové nádrže na topný olej, dále se vymalovaly prostory v prvním patře a chodba k půdě. Kolem budovy školy byly za spolupráce Obce Mokrovraty vybudované chodníky, které slouží z jedné strany ke vstupu rodičů dětí z MŠ a pro žáky navštěvující ranní ŠD. Boční dveře jsou nově opatřeny systémem videovrátného kontrolující vstup osob do budovy školy. Dále bylo částečně zrenovované okolí objektu školy.

Ve třídách základní školy se vyučuje ve spojených ročnících, vždy s ohledem na aktuální počet žáků, přičemž 1. ročník je samostatný. V každé učebně se nachází hrací koutek, jsou vybaveny PC (notebooky) nebo tablety nebo televizí a ve všech třídách ZŠ a mateřské škole jsou interaktivní tabule. Na estetické výzdobě společných prostor se podílejí žáci spolu s učiteli.

Škola nemá tělocvičnu, proto k výuce tělesné výchovy slouží především zahrada, hřiště a park před školou. V zimním období tohoto školního roku využívá škola pronajaté prostory multifunkčního sálu, který se nachází nedaleko od školy, od společnosti Maverick s.r.o., zastoupené panem Ing. Vladimírem Zuzákem. Dále žáci celé školy v tomto období každoročně absolvují plavecký výcvik v aquaparku Příbram, v tomto školním roce žáci absolvovali pod vedením lektorů 10 lekcí kurzu bruslení na zimním stadionu v Příbrami a jednodenní lyžařský kurz na Monínci.

Materiální

Kabinet pomůcek poskytuje výběr pro výuku všech předmětů 1. stupně základní školy. V posledních letech byly pomůcky modernizovány a jsou stále doplňovány podle aktuální nabídky a potřeb školy. Při výuce používáme interaktivní tabule, didaktické pomůcky, pomůcky Nové školy Brno, které se nám osvědčily při výuce spojených ročníků. Učebnice, které na škole používáme, jsou zejména z nakladatelství Nová škola Brno a Taktik. Odborné pedagogické časopisy slouží k informovanosti učitelů, patří k nim Informatorium a další odborné publikace. Žákovská knihovna je postupně doplňována o chybějící tituly. Žáci si mohou půjčovat knihy domů nebo jen pro školní práci (např. encyklopedie).

Technické vybavení učeben

Ve III. třídě jsou žákovské a učitelské multimediální PC a notebooky, 9 tabletů a interaktivní tabule. Ve II. třídě je ICT tabule a TV s možností připojení k datové síti a 8 tabletů a v I. třídě je ICT tabule a také TV s možností připojení k datové síti. V Mateřské škole je interaktivní tabule s 10 tablety. Průběžně je doplňován výukový software, podle stávající nabídky a potřeb školy.

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny následující větší opravy a nákupy, rekonstrukce majetku školy:

- Sborovna - dovybavení nábytkem
- Zlepšení prostředí žáků a zaměstnanců – 1x komoda pro III. třídu a ŠD, 1x komoda pro I. a 1x komoda pro II. třídu, šatní skříňky 3x, 2x interaktivní tabule pro I. a II. třídu, šestihranný stůl se židlemi do MŠ
- Pomůcky:

ZŠ – Bee-Bot/Blue-Bot – abeceda a tělesa a barvy, výukové programy, robotické stavebnice Lego 3x

ŠD - 1x dřevěná stavebnice, Megaset barevné kameny Duhohrátky pro rozvoj tělesné a fyzické gramotnosti

MŠ – odborné knihy 4x, didaktické a dřevěné hry – jemná motorika 2x, tkaničkové tvoření ŠPAGETY BOX 1x, stavebnice MAGNA

- Do školní kuchyně: kompletní rekonstrukce s vybavením nových přístrojů
- Z prostředků FKSP
- Z prostředků projektu Šablony OP JAK I - 2x interaktivní tabule pro I. a II. třídu a školní online multilicence, dovybavení sborovny nábytkem, 8x jednolavice a 5x židle, pořízení pracovních a zahradních pomůcek na školní zahradu
- Školní žákovská knihovna byla obohacena o 4 svazky.
- Z programu NPO - Notebooky 2 kusů, 3 robotická stavebnice LEGO® Education SPIKE™ Essential Set

2 ČLENĚNÍ ŠKOLY / ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Tab. 1: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /stud.	Skutečný počet žáků /stud. ¹	Přepočtený počet ped. pracovníků	Přep. počet ost. prac.
Základní škola	114002070	50	41	3,3512	1,0964
Mateřská škola	114002088	30	28	1,9355	0,40
Školní družina	114002886	30	30	0,8250	0,0571
Školní jídelna	114002096	58	69	0	1,8935

2.1 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Tab. 2: Počet tříd a žáků ZŠ a MŠ (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující základní a předškolní vzdělání			
Základní škola	41	3	13,66
Mateřská škola	28	1	28
Celkem	69	4	17,25

Pozn. 1: V průběhu školního roku 2023/2024 se počet žáků měnil vzhledem k potřebám Azylového domu sv. Ludmily.

Tab. 3: Počet žáků ZŠ v ročníku (k 31. 10. 2023)

Třída/ ročník	Počet žáků	Počet ročníků	Průměrný počet žáků./skup.
I. třída	11	1	11
II. třída	14 (z toho 13 ž. 2. r.; 1 ž. 4. r.)	2	7

III. třída	18 (z toho 11 ž.3.r.; 7 ž. 5. r.)	2	9
Celkem	43	5	8,6

Pozn. 1: Na základní škole byli ve školním roce 2023/2024 všichni žáci se státním občanstvím českým a jedna žákyně se státním občanstvím ukrajinským, v mateřské škole byly všechny děti se státním občanstvím českým.

Tab. 4: Počty žáků a dětí dojíždějících do školy z jiných obcí

Počet žáků/děti	Základní škola	Mateřská škola
Dražetice	1	0
Celkem	1	0

Škola poskytuje pouze denní formu vzdělávání.

Pozn. 2: V průběhu školního roku 2023/2024 do ZŠ přišlo 5 žáků a následně odešli 2 žáci. Přestoupili 3 žáci ze ZŠ Mníšek pod Brdy. Žádné dítě vzdělávání v MŠ Mokrovraty neukončilo, nepřestoupilo. 1 dítě se vzdělávalo individuálně.

3 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Tab. 5: Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	49
Prospěli	49
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník ze zdravotních důvodů	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomluvených	4,72/0,00
Průměrný prospěch žáků	1,180

Pozn. 1: Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Studijní výsledky a chování žáků byly průběžně sledovány a pravidelně vyhodnocovány na čtvrtletních pedagogických radách. Rodiče byli o aktuálním stavu informováni prostřednictvím žákovské knížky, přes informační systém Bakaláři a na třídních schůzkách, konzultačních hodinách. V porovnání s minulým školním rokem došlo ve sledovaných ukazatelích ke změně, a to k nepatrnému zhoršení prospěchu.

Jelikož celkově tělesná zdatnost mezi dětskou populací klesá a pohyb pro život je důležitý, ve školním roce 2023/2024 se někteří žáci z naší školy pod pedagogickým vedením zapojili v měsíci říjnu do Výzvy 10 000 kroků – Dejte chůzi šanci! Vyhráli 1. místo školních týmů nejen mezi školami na Dobříši, ale v celé republice. Pro zlatou medaili si dojeli v sobotu 18. 11. 2023 do Hradce Králové na celorepublikové vyhlášení. Zlatou medaili obhájili i v měsíci dubnu 2024. Tato dvě vítězství za školní rok jsou obdivuhodná.

Žáci 2. ročníku se zapojili do výtvarné soutěže „Hasiči, jak je vidím já“, kterou vypsala HZS Středočeského kraje, územní odbor Příbram a žáci 1. ročníku své práce zaslali do výtvarné soutěže „Nevhodné chování v přírodě“, vypsané Ochranou fauny ČR - Hrachov. Vybrané práce se dále neumístily.

Veliký úspěch zažili naši vybraní žáci ve fotbalovém turnaji McDonald's Cup, kde se v okresním kole umístili na 1. místě. Postoupili do krajského kola, kde skončili na 3. místě. Vítězné poháry i diplomy zdobí zádveří budovy školy.

Tři žáci reprezentovali naši školu v okresním kole recitační soutěže v Památníku Karla Čapka ve Strži, kde se dále neumístili.

3.1 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Tab. 6: Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	49	0	0

Drobnější přestupky proti školnímu řádu byly řešeny domluvou třídního učitele.

V případě nedostatků v chování žáků byla situace řešena okamžitě v součinnosti třídního učitele, rodičů a ředitelky školy.

Sedmi žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele. Týkalo se především nevhodného chování, opakovaného vyrušování a nedodržování školního řádu, nenošení učebních pomůcek. Výchovná opatření byla projednána se žáky, oznámena písemně rodičům a zaznamenána v pedagogické dokumentaci.

3.2 ŽÁCI A JEJICH POKRAČOVÁNÍ VE VZDĚLÁNÍ

Tab. 7: Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet žáků 5. r. celkem	Podali přihlášku na G
Střední škola / gymnázium	8	1

Ve školním roce 2023/2024 5 žáků pokračuje v 6. ročníku základního vzdělání na 2. ZŠ Dobříš. Jedna žákyně pokračuje základní vzdělání v 6. ročníku na ZŠ Trnka v Dobříši a jeden žák se dále vzdělává v 6. ročníku na ZŠ a MŠ Nový Knín.

3.3 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

Tab. 8: Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	16	3	6	16	5,33

Tab. 9: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická	částečná	žádná	

		i odborná			
Anglický	1	0	1	0	0

Žáci se vyučují povinný anglický jazyk. Žáci 3. ročníku měli 2 vyučovací hodiny týdně vždy samostatně, zbývající 1 vyučovací hodinu společně s ostatními ročníky (4. a 5. r.). Žáci 4. a 5. ročníku měli 3 vyučovací hodiny týdně vždy samostatně, zbývající 1 vyučovací hodinu společně se 3. ročníkem.

3.4 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI, VÝUKA IT VE ŠKOLE

Informační technologie představují základní prostředí, bez kterého je činnost školy ve všech oblastech nemyslitelná – příprava na výuku a výuka sama, řízení školy a vedení kompletní agendy školy.

Agenda školy je zpracovávána v programu Bakaláři – rozvrh, evidence žáků, klasifikace, třídní kniha, tisk vysvědčení. Zákonní zástupci tak mají možnost zjišťovat dálkovým způsobem studijní výsledky, aktuální docházku, domácí úkoly, informace o rozvrhu nebo dalších akcí školy. Během školního roku 2023/2024 byla stěžejním dokumentem online forma žákovské knížky. Písemná forma je využívána především k dotazníkovým šetřením, sdělování nedostatečné přípravy žáků i k hodnocení žáků. Výkazy, třídní knihy a další dokumentaci vedeme v elektronické podobě. To předpokládá u všech pracovníků alespoň základní orientaci v práci s MS Wordem, MS Excelem, e-mailovou poštou a internetem.

Výuka je do jisté míry založená na využití prostředků ICT. Vlastní předmět Informatika má hodinovou dotaci ve 4. a 5. ročníku. Navíc se informatika a její aplikace využívají i v ostatních předmětech.

Škola je pro tyto účely do jisté míry vybavena, vybavení však rychle zastarává. Bohužel náklady na pravidelnou údržbu a obnovu ICT vybavení jsou velmi vysoké, ale i přesto se škola snaží toto vybavení postupně modernizovat. V tomto školním roce byly hodně užívané interaktivní tabule učiteli i žáky společně s PC, notebooky a tablety pořízené z dotační výzvy OP JAK I, do které je naše škola zapojena. Učitelky v MŠ obohacovaly týdenní činnosti o výuku na interaktivní tabuli společně s tablety. Do učebny IT byly pořízeny další 3 robotické stavebnice LEGO® Education SPIKE™ Essential Set. Tato výuková sada je založena na příběhu, přispívá k rozvoji gramotnosti, matematiky a sociálně-emočního vývoje. Tento vzdělávací program umožňuje dětem zapojit se do různých aktivit, které je zábavnou formou učí vědeckým a technologickým konceptům. Zahrnuje také inovativní prvky, které podporují kreativitu, týmovou spolupráci a řešení problémů.

Všichni pedagogové byli odborně proškoleni.

Technické vybavení učeben:

- 4 interaktivní tabule
- 2 PC
- 11 notebooky
- 27 tabletů
- připojení sítě na Internet firmou Eurosignal s rychlostí přenosu 50/50Mbit
- 2 radiomagnetofony pro výuku cizích jazyků a tělesné výchovy
- 2 tiskárny, 1 scanner

- 2 televizory
- 1 keyboard

4 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. ročníku základní školy se uskutečnil 11. 4. 2024. Celkem se zúčastnilo 7 dětí, z toho bylo 5 přijato k základnímu vzdělávání a 2 dětem byl na základě žádosti povolen odklad školní docházky.

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

1. ročník

Žáci se naučili v českém jazyce skládat, číst slova a jednoduché věty, rozumí jejich obsahu. Umí rozlišovat tvary psacích a tiskacích písmen, dokáží přepsat jednoduchou větu z tiskací podoby do psací. Průběžně si rozšiřují slovní zásobu a gramatiku. V matematice sčítají a odčítají v oboru do 20 i s přechodem přes desítku, řeší jednoduché slovní úlohy, rozumí číselným řadám a jednoduchým geometrickým tvarům. Dokáží se orientovat v prostředí školy, domova a okolí. Pozorují změny v přírodě, rozlišují základní příbuzenské vztahy, poznají základní části lidského těla, chápou potřebu vzájemné pomoci. Při práci s drobným materiálem rozvíjí jemnou motoriku, pracují pastelkami, voskovkami, s barvou, zobrazují předměty, přírodniny, znázorňují zážitky, tím rozvíjejí kreativní dovednosti a estetické cítění. V tělesné výchově rozvíjí tělesnou zdatnost, pohyblivost, obratnost, sílu, zejména formou hry. Je uplatňován individuální přístup k žákům nadaným i k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Žáci 1. ročníku splnili očekávané výstupy, klíčové kompetence a průřezová témata.

2. ročník

U žáků 2. ročníku se rozvíjely různé kompetence, které podpořily jejich celkový rozvoj. V rámci českého jazyka se žáci zdokonalovali ve schopnosti vyjadřovat se ústně i písemně. Pracovali s jednoduchými texty, kde se trénuje schopnost nalézt základní informace, určovat hlavní myšlenky a porozumět ději. Procvičovali psaní krátkých vět a jednoduchých textů, správnou gramatiku a pravopis (velká písmena, měkké a tvrdé souhlásky, znaménka na konci vět). V matematice se učili složitější matematické operace (počítání s přechodem, slovní úlohy a zejména násobku). Začali používat pravítko k měření délek a rýsování základních tvarů. V prvouce se žáci seznámili s okolním světem a učili se základní vědomosti o přírodě, společnosti a každodenním životě. V hodinách hudební výchovy rozvíjeli dovednosti, které zahrnují poslech, zpěv a rytmiku. Během hodin výtvarné výchovy zdokonalovali žáci rozvoj kreativity, jemné motoriky, estetické cítění a vizuální vnímání světa kolem sebe. V tělesné výchově se rozvíjeli v základních pohybových dovednostech, tělesné zdatnosti a zdravého životního stylu.

3. ročník

U žáků 3. ročníku byly rozvíjeny klíčové kompetence pomocí projektového vyučování, např. v cizím jazyce, hudební výchově nebo prvouce. Žáci si od začátku školního roku zakládali pracovní listy, referáty a jiné vzdělávací materiály do svých portfolií. Podíleli se též na

výzdobě školy i třídy. V hodinách tělesné výchovy byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pohyblivosti a ke kladnému vztahu k fyzickým aktivitám. Při aktivních činnostech byl podporován rozvoj paměti, logického myšlení, představivosti a tvořivosti.

4. ročník

Ve 4. ročníku se učivo zaměřilo nejen na zvládnutí základních znalostí z jednotlivých předmětů, ale i na rozvoj klíčových kompetencí, které připravují žáky na další vzdělávání a praktický život. Žáci se učili vyjadřovat jasně a srozumitelně ústně i písemně. Zvládli skloňování podstatných a přídavných jmen, časování sloves, základní pravidla pravopisu. Tvořili texty (psaní krátkých vyprávění, popisů, dopisů). V hodinách matematiky rozvíjeli logické a kritické myšlení při řešení matematických úloh. Během početních operací sčítají, odčítají, násobí a dělá s přirozenými čísly do 1 000. V hodinách přírodovědy a vlastivědy zvládají jednoduché úkoly související s projekty a environmetální výchovou. Také zvládají základní orientaci na mapě a znají historické a kulturní zajímavosti ČR. V anglickém jazyce používají jednoduché věty, základy přítomného času a rozumí jednoduchým větám v cizím jazyce. V hudební výchově se učí základní poznání hudebních nástrojů, rozpoznávají rytmy a tóny. V tělesné výchově spolupracují v týmu, respektují pravidla her. Rozvíjí fyzickou zdatnost, správné držení těla a zdravé životní návyky. Ve výtvarné výchově zvládají manuální dovednosti, pečlivost při práci. Rozvíjí jemnou motoriku, trpělivost a systematickosti při práci.

5. ročník

Žáci si během roku dále osvojovali nové zákonitosti, poznatky, vědomosti a dovednosti. Kládli se důraz na tvorbu projektové činnosti. Žáci rozvíjeli samostatnost, tvořivost i logické myšlení. Pracovní listy, referáty a jiné materiály si žáci zakládali do svých portfolií. Vedli jsme žáky k sebehodnocení a sebereflexi vlastní práce. V hodinách tělesné výchovy se rozvíjela tělesná zdatnost s přihlédnutím na zdravotní stav žáka. Žáci byli vedeni k poznávání přínosu tělesné aktivity pro své zdraví. Všechny kompetence žáků byly naplněny v souladu s cíli vzdělávání, s respektováním individuálních potřeb žáků.

Všichni žáci školy Mokrovraty se svými výtvarnými pracemi podíleli na výzdobě třídy a školy, někteří se zapojili i do výtvarných soutěží. Vybraní žáci reprezentovali školské zařízení ve sportovních soutěžích a naučili se spolupráci a hrát fair play.

Celá škola se aktivně zapojila při plaveckém výcviku, někteří žáci absolvovali kurz bruslení a jednodenní lyžařský výcvik.

6 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024

Garantem programu je ředitelka školy a školní metodik prevence rizikového chování. Na naší škole pracujeme s primární prevencí ve všech předmětech, je zahrnuta i v našem školním vzdělávacím programu. Třídní učitelky, školní metodik prevence i vychovatelka školní družiny pracují se žáky v souladu s cíli, které jsme si vytyčili pro následující období.

Spolupracujeme s PPP Příbram, KHS Příbram, Policie ČR – OOP Dobříš, HZS Příbram, OSPOD Dobříš a Příbram, Střediskem výchovné péče.

Plnění cílů MPP

Minimální preventivní program byl zaměřen na prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů. Dále se zabýval vztahy mezi lidmi – vytýčení a plnění pravidel a řešení závislostí. Plnění MPP navazovalo na tematické plány jednotlivých předmětů, zároveň probíhala spolupráce se žáky, rodiči, pedagogickým sborem, PPP v Příbrami, dětskou lékařkou, Farní charitou ve Starém Kníně (Azylový dům sv. Ludmily v Mokrovratech). Cílovou skupinou jsou žáci Základní školy v Mokrovratech. Ve svém celku se jedná o skupinu osob s poměrně nízkou mírou rizika výskytu sociálně patologických jevů. Z tohoto důvodu je MPP školy zaměřen zejména na primární prevenci.

V tomto školním roce došlo ke spolupráci se střediskem EDUARTS – Projekt Svět a já. Byly uskutečněny 3 dvouhodinové bloky na potírání šikany a na podporu přátelství, kamarádství a solidarity. Podařilo se nastavit zdravý životní styl, posilovat sebedůvěru a zodpovědnost.

Je třeba i nadále posilovat sociální kompetence a respektování individuality druhého. Zaměřit se na budování dobrých mezilidských vztahů mezi žáky a učiteli a rozšířit metody a formy práce s žáky při výuce a zájmových činnostech. Využívat nejen odborníků, ale je třeba vycházet i z vlastních zkušeností a znalostí žáků, vytvářet modelové situace a zařazovat je do běžné výuky. Uskutečnění tohoto programu se velice osvědčil, předchozí problémy a rizikové situace tím utichly.

Zvláštní pozornost byla věnována podpoře zdravého životního stylu, pomocí projektů Ovoce a zelenina do škol a Školní mléko. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě.

V letošním školním roce se otevřely na škole tyto zájmové kroužky – konverzace v anglickém jazyce, dramatický kroužek, čtenářská gramotnost, logopedie, hudebně pohybový kroužek a výtvarný a sportovní kroužek. V tomto školním roce se žáci opět zapojili do charitativní akce „Krabice od bot“. Za pomoci rodičů a pedagogů žáci poskládali a zabalili dárky podle věkových kategorií pro děti žijících v tíživé sociální situaci. Následně je odvezli do sběrného místa v Dobříši.

Kdykoli během školního roku má každý žák možnost vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Pravidelně pedagogičtí pracovníci přispívají do Mokrovratského zpravodaje, kde zhodnotí předešlé akce školy a přiblíží plánované události v dalších měsících. Pro veřejnost se uskutečnila Zahradní slavnost a realizovaly se projektové dny a tradiční besídky.

Seznámení ředitelky školy a pedagogického sboru s programem

datum	hodnocení
srpen 2023	<ul style="list-style-type: none">dohodnuta základní pravidla realizace MPP 2023/2024vypracován MPP na rok 2023/2024

Aktivity pro žáky

Nabízíme žákům celou řadu školních i mimoškolních aktivit, během školního roku pořádáme několik výjezdů zaměřených tematicky - v rámci výuky, žáci se mohou zúčastnit celé řady výtvarných, recitačních i pohybových soutěží. Navštěvujeme s dětmi muzea, divadla, planetárium, výstavy i exkurze. Podporujeme aktivní účastí dětský knižní klub Grada. Dlouhodobě spolupracujeme s nakladatelstvím Pierot, které do naší školy distribuuje publikace k procvičování z hlavních předmětů. Tyto aktivity směřují k tomu, aby bylo žákům poskytnuto co nejvíce informací, které je povedou k osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

V rámci výuky a školního vzdělávacího programu plníme jednodenní a týdenní školní projekty: Březen – měsíc knihy a čtenářů, Den Země, Týden knihoven, Den dětí, Týden zdraví, Dopravní výchova, Týden se zvířátky. Pořádáme pravidelné akce: vánoční a velikonoční trhy, maškarní karnevaly, pečení s rodiči, zimní olympiády, turnaje ve společenských hrách, organizujeme sběr kaštanů, papíru, baterií apod. Každoročně se žáci účastní plaveckého výcviku a někteří bruslařského kurzu a jednodenního lyžařského kurzu, pod vedením zkušených lektorů. Tradičními aktivitami naší školy jsou besídky („Den rodin“, „vánoční besídka v MŠ“), koncerty a divadelní představení nejen pro rodičovskou veřejnost, ale i pro ostatní občany, připravujeme pravidelně kulturní vystoupení k slavnosti „Rozsvícení stromku“, kterou pořádá Obec Mokrovraty k zahájení adventu. Další tradiční akcí společně s mokrovratskou obcí je „Pouťové pečení“, „Drakiáda“ a „Dýňování“. Do příprav těchto kulturních vystoupení jsou na škole zapojeni většinou všichni žáci školy. Ve volnočasových a zájmových útvarech máme také (vzhledem k velikosti školy) širokou nabídku. Tento školní rok jsme podruhé vyjeli, se žáky základní školy a předškolními dětmi z MŠ, na školu v přírodě do Chlumu u Třeboně, kde jsme strávili pět plnohodnotných dní. Věříme, že se tato akce stane tradiční.

O našich aktivitách informujeme především rodiče přes komunikační kanál Bakaláři, na webových stránkách, ve Zpravodaji Obce Mokrovraty.

Všechny tyto aktivity pro žáky připravují s maximálním nasazením všichni pedagogové školy.

V roce 2023/2024 byly naplánovány a realizovány v rámci MPP následující akce:

Týden knihoven – návštěva místní knihovny

Drakiáda

1. ročník turnaje v deskové hře PresTo – celoškolský projekt

Zimní olympiáda – celoškolská akce

Sklář ve škole – projektový den

„Březen – měsíc knihy a čtenářů“ – celoškolský projekt

„Veselé zoubky“ – preventivní program

„Svět a já“ – celoškolský projekt primární prevence

Den rodin

Roku české hudby v Památníku Antonína Dvořáka ve Vysoké u Příbram – projektový den

Školní kolo v recitační soutěži

Škola v přírodě

Den dětí – sportovní dopoledne, celoškolský projekt

Zahradní slavnost

Volnočasové aktivity

název aktivity	ročník	hodnocení
Logopedie	MŠ, 1.	individuální přístup, rozvoj řečových dovedností
Čtenářská gramotnost	2. – 5.	rozvoj čtenářské gramotnosti, osobnostní rozvoj
Konverzace v Anglickém jazyce	MŠ, 1. - 5.	individuální přístup, rozvoj jazykových dovedností
Dramatický kroužek	MŠ, 1. - 5.	osobnostní a sociální rozvoj, empatie
Sportovní kroužek	3. - 5.	individuální přístup a rozvoj sociálních a pohybových schopností

Hudebně pohybový kroužek	MŠ, 1. - 5.	individuální přístup, empatie, rozvoj sociálních, pohybových dovedností
Výtvarný kroužek	1.- 5.	individuální přístup, empatie, rozvoj sociálních a kreativních dovedností, fantazie

Evidence rizikového chování ve škole:

Plnění úkolů v oblasti rizikového chování žáků velmi úzce navazovalo na tematické plány jednotlivých předmětů, a zároveň probíhala spolupráce se žáky, rodiči, pedagogickým sborem, PPP v Příbrami, Policií ČR, dětskou lékařkou i jinými odborníky.

Lze konstatovat, že naše škola nevykazuje z hlediska rizikového chování žáků žádné závažné problémy. Naše snaha se týkala zejména budování dobrých mezilidských vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli a na poskytování pomoci při řešení výukových a výchovných problémů.

V průběhu školního roku jsme řešili několik případů týkajících se drobných přestupků za pomoci OSPOD Dobříš. Většinou se jednalo o žáky ze sociálně slabších skupin, kterým byla poskytnuta následná individuální péče a pomoc. Dále bylo pozorováno sociální klima tříd.

Pravidla pro předcházení rizikovému chování jsou zakotvena ve školním řádu školy a postup pro jednání pedagogů je stanoven v Minimálním preventivním programu školy.

PhDr. Lenka Havlíčková, metodik prevence

6.1 RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Roli výchovného poradce zastává ředitelka školy. Žáci mohou přicházet pro radu ve věci vztahových a prospěchových problémů. Žáci 5. ročníků konzultují možnosti dalšího studia. Výchovný poradce jedná v případě potřeby i s rodiči žáků, spolupracuje se školním metodikem prevence rizikového chování, třídními učiteli a při organizaci preventivních programů i s jinými institucemi. Při řešení výchovných a vztahových problémů úzce spolupracuje s PPP Příbram, SPC Příbram a se SVP Příbram.

6.2 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Tab. 11: Žáci a děti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	ZŠ	MŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0

Vývojové poruchy učení a chování	4	0
Autismus	0	0

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávali celkem 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho:

žáci nadaní:	0
žáci s SPU:	4
zdravotní důvody:	0
ostatní:	0

Třem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována PO 1. stupně, jednomu žáku se SPU byla poskytována podpůrná opatření 2. stupně. Byl jim vypracován individuální vzdělávací plán v souladu s doporučením ze školního poradenského zařízení (pedagogicko - psychologická poradna, speciální pedagogické centrum). Výchovná poradkyně vypracovala ve spolupráci se všemi jejími vyučujícími podrobný plán s konkrétními termíny ústního a písemného zkoušení. Žáci mají možnost konzultovat látku ve vyučování, v konzultačních hodinách. Splnění cíle individuálního vzdělávacího plánu, a to zvládnout učivo daného ročníku, se daří v závislosti na osobním přístupu každého jednotlivého žáka nebo na jeho zdravotním stavu. Ve školském zařízení nebyli žáci vyžadující zajištění podpory s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

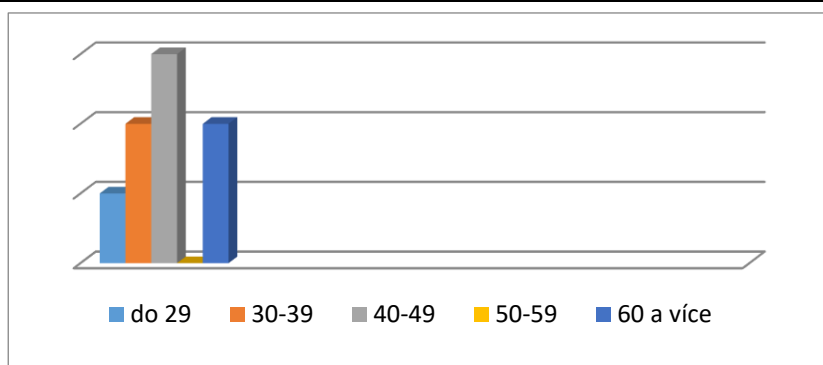
7 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY – ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Tab. 12: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
10/9,5251	3/1,9506	8/6,0781	8/0	6	14 MŠ/6,833 ZŠ

Tab. 13: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků	do 29 let	30 - 39 let	40 - 49 let	50 - 59 let	60 let a více	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	3	0	2	1	44
Z toho žen	1	2	3	0	2	1	44



Tab. 14: Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2023)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace - dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
1	ředitelka školy	1, 000	VŠ, Univerzita Karlova, PF Praha, učitelství 1. st. ZŠ - Tv	Mgr.	16
2	učitelka ZŠ	1, 000	VŠ, Univerzita Karlova, PF Praha, učitelství 1. st. ZŠ, Rig.zk.	PhDr.	45
3	učitelka ZŠ	1,000	VŠ, Západočeská univerzita, PF Plzeň, učitelství 1. st. ZŠ	Mgr.	4
4	učitelka ZŠ	1,000	SPgŠ		8
5	učitelka MŠ	1,000	SPgŠ		19
6	učitelka MŠ	1,000	SŠ, SPgŠ – nástavbové studium		39
7	vychovatelka ŠD, učitelka ZŠ	0, 6668; 0, 045	VŠE Fa podnikohospodářská Praha, podniková ekonomika a management	Ing.	10
8	Učitelka ZŠ	0,2728	SŠ		5

Pedagogičtí pracovníci mají středoškolské a vysokoškolské vzdělání. Tři pracovnice nemají odpovídající kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících – 1 studuje na Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska w Warszawie a druhá studuje na Prague City Vysoká škola s.r.o. studijní program Specializace v pedagogice: výuka cizích jazyků, ve specializaci Angličtina jako cizí jazyk, třetí pracovnice dokončuje Program ČZV na PF UK Praha vychovatelství.

Tab. 15: Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské Magisterské a vyšší	Vysokoškolské Bakalářské	Vyšší odborné	Střední	základní
4	0	0	4	0

Tab. 16: Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	nad 30 let
2	2	2	0	2

Personální změny ve školním roce 2023/2024:

- Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: Dva pedagogičtí pracovníci odešli do starobního důchodu, byly přijaty 3 učitelky (pracovní poměr na dobu určitou).

7.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2023/2024 byl podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb. zpracován Plán dalšího vzdělávání, který stanovil tyto priority:

- výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví

- c) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
 d) jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.
 e) vzdělávání v oblasti obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie a uměleckých oborů.
- škola preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
 - dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Eva Loukota	<ul style="list-style-type: none"> • Jak zvládnout krizovou komunikaci s problémovými pedagogy, rodiči a žáky • Novela zákoníku práce – zásadní změny pro školy od 1. 1. 2024 - online • FKSP v praxi škol a školských zařízení zásadní změny od 1. 1. 2024 - online • Povinná školní docházka – pro výchovné poradce a pedagogické pracovníky • Návčik a obtíže psaní - webinář • Komplexní revize školního řádu – prakticky - online 	FORUM, s.r.o. ACADEMY EDUCATION, s.r.o. FAKTA, s.r.o. EDUARDS BT, s.r.o. VISK PMleduca, s.r.o.
Miroslava Kubátová	<ul style="list-style-type: none"> • Jak zvládnout krizovou komunikaci s problémovými pedagogy, rodiči a žáky • Podpora dětí s narušenou komunikační schopností a augmentaivní a alternativní komunikace 	FORUM, s.r.o. VISK
Soňa Hrubá	<ul style="list-style-type: none"> • Jak zvládnout krizovou komunikaci s problémovými pedagogy, rodiči a žáky • Jak řešit problém mezi školou a rodinou? 	FORUM, s.r.o. EDUARTS BT, s.r.o.
Markéta Kladivová Kábová	<ul style="list-style-type: none"> • Jak zvládnout krizovou komunikaci s problémovými pedagogy, rodiči a žáky • Jak učit informatiku na 1. stupni ZŠ - webinář • Seznámení se sety stavebnic LEGO EDUCATION • Vytvoření mobilní aplikace -workshop • Průvodce inspirací a her pro vychovatelky - webinář 	FORUM, s.r.o. NPI ČR Praha Mgr. M.Lekovská, Praha BRDY Vltava, o.p.s. Bc. J. Landová (Měníme svět dětem)
Barbora Cuchá	<ul style="list-style-type: none"> • Jak zvládnout krizovou komunikaci s problémovými pedagogy, rodiči a žáky • Povinná školní docházka – pro výchovné poradce a pedagogické pracovníky 	FORUM, s.r.o. EDUARDS BT, s.r.o.
Kateřina Petáková	<ul style="list-style-type: none"> • Jak zvládnout krizovou komunikaci s problémovými pedagogy, rodiči a žáky • Co potřebuje začínající učitel – 	FORUM, s.r.o. INFRA, s.r.o.

	kombinovaná forma • Kazuistický workshop	BRDY VLTAVA, o.p.s.
--	---	---------------------

Plnění jednotlivých oblastí DVPP:

- Studium k výkonu specializovaných činností: částečně se realizovalo
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace: realizováno

7.2 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2023/2024 se pracovnice školní jídelny zúčastnily školení Hygienického minima pro zaměstnance ve školním stravování. Následně proběhlo školení a zaučení pracovníků na nových přístrojích ve školní kuchyni.

8 SOUČÁSTI ŠKOLY

Součástí školského zařízení je školní družina a mateřská škola.

8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině (dále jen „ŠD“) vycházejí ze školního vzdělávacího programu naší školy „Tvořivá škola“.

Naší prvořadou ambicí je proměnit školu v prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Zároveň s tím vytvářet podmínky pro smysluplné využití volného času v zájmových aktivitách v prostředí vlastního areálu i mimo něj.

O přijetí žáka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti rozhoduje na základě přihlášky (zápisního lístku) do ŠD ředitelka školy. Přednostně jsou přijímáni žáci 1. a 2. ročníku, následovně žáci dalších ročníků. Pokud nebudou moci být z kapacitních důvodů přijati všichni zájemci o ŠD, o přijetí rozhoduje věk žáka, přednostně je přijat žák věkově mladší.

Zápis do ŠD je 1. den školního roku. ŠD se naplňuje do povolené kapacity 30 žáků. Výši poplatků stanovuje zřizovatel školy.

V přihlášce je zákonnými zástupci žáka uveden rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze ŠD. Žáka je možné odhlásit ze ŠD kdykoli během školního roku na základě písemné žádosti rodičů.

ŠD je tvořena 1 kmenovým oddělením, které je umístěno ve III. třídě ZŠ v 1. patře budovy školy. Oddělení má ve třídě vyčleněn prostor na hraní s kobercem a gaučem. Žáci mohou využívat ke svým zájmovým činnostem všechny ostatní prostory školy a vybavení a pomůcky učeben. Učebny mají interaktivní tabule. ŠD je vybavena stavebnicemi, stolními hrami, hračkami a sportovním náčiním pro hry venku.

ŠD kromě místností, které jsou jí vymezeny pro hlavní činnost, využívá i další prostory školy – školní zahradu a školní hřiště. Velký důraz je kladen na pobyt venku a na pravidelné vycházky do okolní přírody.

Ranní ŠD zahajuje svůj provoz v 7:00 a končí v 7:40. Odpolední ŠD zahajuje svůj provoz v 11:40 a končí v 16:00.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo ŠD 30 žáků, z toho 17 dívek a 13 chlapců.

Vychovatelka v tomto školním roce dokončila kvalifikační studium na vysoké škole – obor Vychovatelství.

Výběr z akcí ŠD ve školním roce 2023/2024:

- 25. 9. – Turnaj v „Člověče, nezlob se!“
- 2. 10. – „Podzimní hledačka“ – hra v přírodě
- 20. 10. – Den stromů – projektový den
- 2. 11. – Památka zesnulých – výroba svíček
- 16. 11. – Pád železné opony – den věnovaný státnímu svátku
- 25. 11. – Výroba dárků na vánoční jarmark – zvonečky, svícny
- 18. 12. – Zdobení vánočních stromečků ve třídách – vánoční tradice a zvyky
- 2. 1. – „Ptáci v zimě“ – výroba plastického obrazu s použitím přírodních materiálů
- 26. 2. – Korálkový den – výroba hadů z drátků a korálků
- 1. 3. – 1. ročník turnaje „PresTo“
- 18. 3. – „Morana“ – výroba z přírodních materiálů
- 25. 3. – „Minizahrádka“ – výroba velikonoční dekorace
- 15. 4. – Den s abstrakcí – malba obrazu
- 22. 4. – „Den Země“ – úklid obce
- 30. 4. – Čarodějnické odpoledne
- 26. 6. – „Na zmrzlinu do Hraštic“ – 3. ročník tradičního pěšího výletu ŠD

8.2 MATEŘSKÁ ŠKOLA

Charakteristika MŠ

MŠ je ve společné budově se základní školou. Je umístěna v 1. patře budovy. Vzdělávání dětí se uskutečňuje ve všech činnostech a situacích v průběhu celého dne. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti, děti jsou vzdělávány podle RVP PV. Uspořádání třídy v mateřské škole je věkově heterogenní, navštěvují ji děti od 3 do 6/7 let. Mateřská škola měla ve školním roce 2023/2024 zapsáno k pravidelné školní docházce celkem 28 dětí. Třída MŠ byla plně naplněna. Naším cílem je vytvářet inspirativní a láskyplné prostředí pro přirozený a radostný rozvoj dětské osobnosti.

Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2023/2024 působily v MŠ dvě pedagogické pracovnice.

Miroslava Kubátová, vedoucí učitelka

Soňa Hrubá, učitelka.

Údaje o zápisu

K zápisu do MŠ se dostavilo 15 dětí, z toho zákonným zástupcům 9 dětí nebylo vyhověno přijetím ve správním řízení z důvodu naplnění kapacity MŠ. Celkem k 1. 9. 2024 je 28 dětí.

Aktivity mateřské školy:

- ✓ Každodenní přivítání při příchodu do školky a rozloučení při odchodu domů
- ✓ Oslava narozenin a svátků

- ✓ Čtení pohádky před spaním
- ✓ Třídní schůzka s rodiči
- ✓ Preventivní program s Policií ČR
- ✓ Pouťové pečení
- ✓ Divadelní představení v Příbrami
- ✓ Dinosauří program v naší mateřské škole
- ✓ Den s lesníkem – Lesní pedagogika
- ✓ Návštěva čerta a Mikuláše
- ✓ Fotografování na Vánoce, Velikonoce, závěr školního roku
- ✓ Vánoce v MŠ – nadílka i besídka pro rodiče
- ✓ Masopustní rej
- ✓ Vítání jara - vynášení Moreny
- ✓ Den otevřených dveří
- ✓ Návštěva Národního zemědělského muzea v Praze
- ✓ Den Země
- ✓ Návštěva knihovny v Mokrovratech, v Dobříši
- ✓ Návštěva Památníku Antonína Dvořáka ve Vysoké v rámci Roku české hudby
- ✓ Čarodějnický průvod obcí
- ✓ Zápis do MŠ Mokrovraty
- ✓ Plavecký výcvik
- ✓ Besídka ke Dni rodin
- ✓ Sbírka „Krabice od bot“
- ✓ Návštěva v 1. ročníku ZŠ Mokrovraty
- ✓ Exkurze v Zemědělské společnosti v Mokrovratech
- ✓ Oslava MDD společně s MŠ Korkyně, žáky ZŠ Mokrovraty
- ✓ Škola v přírodě pro předškoláky
- ✓ Pasování školáků
- ✓ Zahradní slavnost s výstavou výtvarných prací

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jedním z cílů vzdělávání byl rozvoj pohybových dovedností a zdravého životního stylu, celkový tělesný rozvoj. Denně byla zařazována ranní cvičení, pohybové aktivity při pobytu venku, tělovýchovná chvilka s pohybovou hrou po odpoledním odpočinku dětí. Jednou týdně byla uskutečněna dopolední turistická vycházka do přírody, aby si děti více osvojily zdolávání přírodních překážek. Byl využíván i větší prostor k rozvoji pohybových schopností i dovedností v resortu Po Spolu. Předškoláci absolvovali plavecký výcvik, 5 předškoláků se zúčastnilo školy v přírodě v Chlumu u Třeboně 3. – 7. 6. 2024. V MŠ nebyl během roku evidován úraz. Na začátku školního roku byly děti poučeny o bezpečném chování ve všech prostorách MŠ i mimo MŠ. V rámci plnění ŠVP byly děti seznamovány s pravidly chování mezi sebou i k ostatním lidem. Byly vedeny k tomu, aby neohrožovaly pohodu a bezpečí druhých a uměly odmítnout společensky nežádoucí chování.

Miroslava Kubátová, vedoucí učitelka MŠ

9 DALŠÍ AKTIVITY A PRAZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve spolupráci s vedením celý pedagogický sbor zpracovává pro každý školní rok harmonogram akcí, exkurzí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak ve vlastní výuce, tak v oblasti mimoškolní. K nejzajímavějším patří především:

a) akce pořádané s Obcí Mokrovraty

- Pouťové pečení
- Drakiáda
- Dýňování
- Vítání občánků
- Zahájení Adventu

b) projekty realizované mimo školu

- Lesní pedagogika „Spící les, aneb co se děje se stromy v zimě“ – v regionu MAS Brdy – Vltava
- Svatý Martin – návštěva skanzenu ve Vysokém Chlumci
- Památník Antonína Dvořáka ve Vysoké u Příbrami - v rámci Roku české hudby

c) projekty realizované v ZŠ, ŠD a MŠ

- „Svět a já“ - preventivní program primární prevence
- „Krabice od bot“ – charitativní projekt
- Sklář ve škole – foukání vánočních ozdob
- „Veselé zoubky“ – preventivní program
- „Březen – měsíc knihy a čtenářů“
- „Zdravá 5“ v anglickém jazyce
- Den Země
- Preventivní program s Policií ČR
- Pasování na „Čtenáře“

d) účast v různých soutěžích školního i regionálního charakteru:

- Fotbalový turnaj McDonald's Cup – okresní a krajské kolo
- Výzva 10 000 kroků – celorepubliková soutěž 1. místo
- Recitační soutěž – okresní kolo v památníku Karla Čapka ve Strži
- Výtvarná soutěž - „Hasiči, jak je vidím já“ a „Nevhodné chování v přírodě“

e) exkurze, přednášky a besedy

- Národní zemědělské muzeum Praha - výukový program pro MŠ - Voda v jednom kole
- výukový program pro ZŠ – Cesta řeky
- Kouzlo objevování – od hieroglyfů k Tutanchamonovi – na zámku Dobříš
- Vánoční Praha – komentovaná procházka po Karlově mostu, Pražský orloj, Staroměstské náměstí
- Přednáška PPP Příbram pro rodiče a jejich děti s praktickými cvičeními z grafomotoriky

f) ostatní akce

- Kino Příbram

- Kurz bruslení
- Vynášení Moreny – MŠ i ZŠ - rozloučení se se zimou
- Škola v přírodě – Chlum u Třeboně
- Plavecký výcvik
- Vycházky do okolí školy
- Masopustní úterý - karneval v ZŠ a MŠ
- „Pohádkové dopoledne“ – vystoupení dětí z dramatického kroužku
- Fotografování
- Rozsvícení vánočního stromku – vystoupení dětí ZŠ a MŠ
- Lyžařský kurz – Monínec
- Podzimní setkání – spolupráce s rodiči
- Velikonoční setkání na školní zahradě – s rodiči a přáteli školy
- Vánoční spaní žáků ve škole
- Návštěva místní knihovny
- Průvod čarodějů a čarodějek
- Den dětí v MŠ i ZŠ
- Zahradní slavnost – pasování budoucích prvňáčků, loučení se s 5. ročníkem

Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím **webových stránek školy, programem Bakaláři Mokrovratským zpravodajem**. Prezenciaci školy příkládá vedení školy velkou důležitostí.

Škola organizuje **zájmové kroužky**, o které je velký zájem. Žáci i předškolní děti měli možnost maximálně a smysluplně využít volný čas. Vedoucími byli pedagogové a zaměstnanci školy. Plánovaný **Den otevřených dveří** se uskutečnil dne 25. 3. 2024.

Proběhly **konzultační hodiny** v podobě učitel+rodič a na konci školního roku nově TRIPARTITY (rodič+žák+učitel).

Žáci naší školy se zúčastnili výtvarných soutěží **„Hasiči, jak je vidím já“**, kterou vypsal HZS Středočeského kraje, územní odbor Příbram a **„Nevhodné chování v přírodě“**, vypsané Ochranou fauny ČR - Hrachov. Vybrané práce se dále neumístily.

Když děti darují dětem, je v tom spousta radosti. Ve spolupráci s rodiči se naši žáci spolu s učiteli zapojili do **charitativní akce „Krabice od bot“**.

Tři žáci reprezentovali naši školu v **okresním kole recitační soutěže v Památníku Karla Čapka ve Strži**, kde se dále neumístili.

Veliký úspěch zažili naši vybraní žáci ve **fotbalovém turnaji McDonald's Cup**, v okresním kole se umístili na 1. místě a postoupili do krajského kola, kde skončili jako třetí.

Pod vedením paní učitelky 2.ročníku se někteří žáci naší školy zapojili do **Výzvy 10 000 kroků – Dejte chůzi šanci!** Vyhráli 1. místo školních týmů nejen mezi školami na Dobříši, ale v celé republice.

Školská rada se v tomto školním roce sešla 1x, aby schválila výroční zprávu za školní rok 2022/2023.

Žákovský parlament v ZŠ není.

Proběhla pravidelná akce pořádaná OÚ Mokrovraty **„Vítání občánků“**, kde vystoupili žáci ze ZŠ. V základní a mateřské škole se konaly projektové dny na různá témata.

Obecní úřad vystupoval jako partner při spolupráci se školou zejména v oblasti problémů týkajících se nedostačujícího vybavení a prostor školní kuchyně (kompletní rekonstrukce školní kuchyně a skladovacích prostor, sociálního zařízení v přízemí).

Škola vede žáky ke kladnému **vztahu k přírodě, ochraně přírody a třídění odpadu**.

Úzce spolupracujeme s MAS Brdy - Vltava, o.p.s. Již potřetí jsme se zúčastnili projektu „**Lesní pedagogika**“ - „Spící les, aneb co se děje se stromy v zimě“, která probíhala v lokalitě Stožec. Jednalo se o ucelenou EVVO s praktickými ukázkami v lese. Lektor Roman Dvořák děti z mateřské školy a žáky ze základní školy provedl lesem a během toho se dozvěděli vše o ekosystému lesa, o hospodaření v něm a dopadech klimatické změny na tento ekosystém. Dále je seznámil s hlavními činnostmi lesnické práce jako je těžba dřeva, zalesňování, ochrana lesa, prořezávání a probírky, údržba lesních cest, monitoring lesa a plánování a péče o divokou zvěř. Žáci zjistili, že být lesníkem je práce náročná jak fyzicky, tak znalostně, protože lesník musí rozumět ekologii, technologiím těžby a obnovy lesa, stejně jako udržitelnému hospodaření s přírodními zdroji. Celkově lze říci, že lesní pedagogika je výborný způsob, jak děti mohou získat praktické zkušenosti učením přímo v terénu. Takto je posílen jejich zájem a přirozená zvědavost o svět kolem sebe. Na tento projekt se přispívalo na dopravu.

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve sledovaném období nebyla provedena inspekce ČŠI.

11 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz příloha (Výsledková konta na Obci Mokrovraty)

Komentář k ekonomické části:

Škola hospodaří jako příspěvková organizace Obce Mokrovraty. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a státem.

Externí kontroly

- Kontrola spalinové cesty a komínu – 23.9.2023
- Kontrola tabulí - 4. 9. 2023
- Revize tělocvičného nářadí na školní zahradě – 14. 3. 2024
- Kontrola Regály - 28. 8. 2024
- Zápis požární hlídky - 29. 8. 2024
- Kontrola BOZP a PO – 29. 8. 2024
- Revize tělocvičného nářadí – 29. 8. 2024
- Kontrola hasicích přístrojů – 29. 8. 2024
- Kontrola hydrantů – 29.8.2024

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace: v roce 2023/ 2024 nebyly podány žádné žádosti
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
 - v rámci správního řízení přijetí do 1. ročníku základního vzdělání nebylo podáno odvolání
 - v rámci správního řízení přijetí k předškolnímu vzdělání nebylo podáno odvolání.

12 ZÁVĚR

Hodnotím-li školní rok 2023/2024 jako celek, musím konstatovat, že se nadále škola rozšiřuje:

- Počet žáků základní školy stále roste, a to ze 41 žáků na 49, s porovnáním s uplynulým školním rokem. Počet dětí mateřské školy zůstává na maximálním počtu 28 dětí.
- Pedagogický sbor ZŠ se obměnil o dvě nové učitelky, v důsledku odchodu stávajících učitelek do starobního důchodu. Pedagogický sbor MŠ zůstal neměnný po celý školní rok. Pedagogický kolektiv celého zařízení pracoval v pozitivní atmosféře, tvořivě a aktivně. Správní zaměstnanci přispěli ke kultuře pracoviště svou ochotou a pracovitostí.
- Obměnila se nabídka volnočasových aktivit - zájmových kroužků.
- V průběhu školního roku se podařilo pořídit nové vybavení do některých součástí zařízení a pomůcky do MŠ i ZŠ.
- Vlastník budovy - Obec Mokrovraty investuje do opravy a údržby školní budovy potřebné finance. Za její pomoci se podařilo zkvalitnit a zlehčit práci zaměstnancům ve školní kuchyni.

Přínosem pro školu je také spolupráce s MAS Brdy – Vltava, o.p.s.

Pozitivně hodnotím spolupráci s OÚ a ŠR.

Datum zpracování zprávy: 28. 8. 2024

Datum projednání ve školské radě: 11. 10. 2024

Datum schválení pedagogickou radou: 29. 8. 2024

Podpis ředitelky a razítko školy:

Mgr. Eva Loukota