



Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram
Se sídlem Mokrovraty 63, 262 03 Nový Knín
IČO: 750 34 611, tel. 739 470 262



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK: 2022/2023

OBSAH:

1 Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

2 Členění školy / školského zařízení

2.1 Obory vzdělávání a údaje o žácích

3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.1 Chování žáků

3.2 Žáci a jejich pokračování ve vzdělání

3.3 Úroveň jazykového vzdělání ve škole

3.4 Úroveň informační a počítačové gramotnosti, výuka IT ve škole

4 Zápis k povinné školní docházce

5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

6 Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Rizikové chování žáků

6.2 Vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7 Personální zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8 Součásti školy

8.1 Školní družina

8.2 Mateřská škola

9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

11 Základní údaje o hospodaření školy

12 Závěr

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram

Adresa školy: Mokrovraty 63, 262 03 Nový Knín
tel.: +420 739 470 262
e-mail: reditelka@zsmokrovraty.cz
www.zsmokrovraty.cz
datová schránka: ceuu9fy

Zřizovatel: Obec Mokrovraty
Mokrovraty 92, 262 03 Nový Knín
tel.: +420 318 593 812
e-mail: Mokrovraty@volny.cz

IČO: 75034611
Redizo: 600054667
IZO: 114002070

Ředitel školy: Mgr. Eva Loukota

Školská rada:

Jméno	Zastupuje
Stanislava Ecklová MgA. Pavel Griz	Zřizovatel
Miroslava Kubátová	Pedagogičtí pracovníci
Mgr. Kristýna Kerberová	Zákonní zástupci žáků

Právní forma: samostatný právní subjekt

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Poskytované stupně vzdělání: základní vzdělání
předškolní vzdělání

Zřízení školy: 1. 1. 2003 Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty,
okres Příbram

Zařazení do sítě škol: 1. 4. 1996 s č. j. 36/96/Z – 01 Školský úřad Příbram
s účinností od 1. 4. 1996

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy:

Mateřská škola

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 44 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině:

Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí

Pronájem nebytových prostor se souhlasem zřizovatele

Vzdělávací program školy

Výuka probíhá podle zpracovaných školních vzdělávacích programů

Mateřská škola:

„Z pohádky do pohádky“ č.j.: ZŠ – 2/2022 - 9

Základní škola:

Tvořivá škola č.j.: ZŠ - 1/2023 - 98 aktualizace, v souladu s MŠMT

Materiálně technické podmínky pro výuku

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram patří mezi malotřídní školy. Nachází se v obci s počtem obyvatel 794, vzdálené 7 km od města Dobříš. Školu navštěvují především žáci z Mokrovrat a nedalekých Pouští, které jsou součástí obce.

Od 1. 9. 1996 se stala příspěvkovou organizací Obce Mokrovraty, která je jejím zřizovatelem a od 1. 1. 2003 získala škola právní subjektivitu. Vzdělává žáky od 1. do 5. ročníku bez ohledu na jejich předpoklady a handicap.

Spojením základní školy s mateřskou školou vznikl subjekt, který spolu souvisí nejen organizačně, ale také zaměřením vzdělávacího procesu. Děti z mateřské školy plynule navazují na vzdělávání v základní škole bez obav a problémů, přicházejí do známého a spíše rodinného prostředí, kde vzájemná pomoc starších spolužáků je samozřejmostí.

Součástí školy je také školní jídelna a jedno oddělení školní družiny.

Vybavení školy

Prostorové

Školní budova je jednopatrová. V jejím přízemí se nachází zázemí pro I. třídu ZŠ (1. ročník), která je zároveň místností pro školní družinu, pro II. třídu (2. a 3. ročník), dále sociální zařízení pro žáky ZŠ, školní kuchyně a školní jídelna. Je zde sociální zařízení a šatna pro provozní zaměstnance. Ve vstupním prostoru jsou umístěny šatní skříňky pro žáky ZŠ. V patře budovy jsou dvě místnosti – III. třída základní školy (4. a 5. ročník) a třída mateřské školy s ložnicí. Dále sociální zařízení pro děti z MŠ, žákyně ZŠ a zaměstnance a schody

vedoucí do půdních prostor. Během hlavních prázdnin za spolupráce Obce se vybudovaly na školní zahradě 2 obytné kontejnery, ve kterých je sborovna učitelů – kde se nachází žákovská knihovna, kabinet pomůcek, ředitelna. Ve třídách základní školy se vyučuje ve spojených ročnících, vždy s ohledem na aktuální počet žáků, přičemž 1. ročník je samostatný. V každé učebně se nachází hrací koutek, je vybavena PC (notebooky) nebo tablety nebo televizí a ve III. třídě a mateřské škole je interaktivní tabule. Na estetické výzdobě společných prostor se podílejí žáci spolu s učiteli.

Škola nemá tělocvičnu, proto k výuce tělesné výchovy slouží především zahrada, hřiště a park před školou. V zimním období tohoto školního roku využívá škola pronajaté prostory multifunkčního sálu, který se nachází nedaleko od školy, od společnosti Maverick s.r.o., zastoupené panem Ing. Vladimírem Zuzákem. Dále žáci celé školy v tomto období každoročně absolvují plavecký výcvik v aquaparku Příbram, v tomto školním roce žáci absolvovali pod vedením lektorů 10 lekcí kurzu bruslení na zimním stadionu v Příbrami.

Materiální

Kabinet pomůcek poskytuje výběr pro výuku všech předmětů 1. stupně základní školy. V posledních letech byly pomůcky modernizovány a jsou stále doplňovány podle aktuální nabídky a potřeb školy. Při výuce používáme didaktické pomůcky, pomůcky Nové školy Brno, které se nám osvědčily při výuce spojených ročníků. Učebnice, které na škole používáme, jsou zejména z nakladatelství Nová škola Brno a Taktik. Odborné pedagogické časopisy slouží k informovanosti učitelů, patří k nim Informatorium a další odborné publikace. Žákovská knihovna byla obnovena a je postupně doplňována o chybějící tituly. Žáci si mohou půjčovat knihy domů nebo jen pro školní práci (např. encyklopedie).

Technické vybavení učeben

Ve III. třídě jsou žákovské a učitelské multimediální PC, 9 tabletů a interaktivní tabule. Ve II. třídě je TV s možností připojení k datové síti a 8 tabletů a v I. třídě je také TV s možností připojení k datové síti. V Mateřské škole je interaktivní tabule s 10 tablety. Průběžně je doplňován výukový software, podle stávající nabídky a potřeb školy.

Ve školním roce 2022/2023 byly provedeny následující větší opravy a nákupy, rekonstrukce majetku školy:

- Sborovna a ředitelna - dovybavení nábytkem, skartovač
- Zlepšení prostředí žáků a zaměstnanců – 2x komoda pro I. a II. třídu, 2x zábavné a výukové „polepy“ na chodbách budovy
- Pomůcky:
 - ZŠ – 1x sušák na výkresy, nabíjecí základna pro tablety, 1x výuková mapa pro anglický jazyk, 2x školní jednolavice
 - ŠD - 1x dřevěná stavebnice
 - MŠ – odborné knihy 4x, didaktické a dřevěné hry 6ks
- Do školní kuchyně: konvektomat, myčka nádobí, 20ks misek, 20ks kelímků
- Z prostředků FKSP 1 kávovar
- Školní žákovská knihovna byla obohacena o 4 svazky.
- Z programu NPO - Notebooky 5 kusů, 1 robotická stavebnice LEGO® Education SPIKE™ Essential Set

2 ČLENĚNÍ ŠKOLY / ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Tab. 1: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /stud.	Skutečný počet žáků /stud. ¹	Přepočtený počet ped. pracovníků	Přep. počet ost. prac.
Základní škola	114002070	50	39	2,5455	1,5385
Mateřská škola	114002088	30	28	1,7742	0,5109
Školní družina	114002886	30	30	0,8334	0,0343
Školní jídelna	114002096	58	58	0	1,7658

2.1 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Tab. 2: Počet tříd a žáků ZŠ a MŠ (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující základní a předškolní vzdělání			
Základní škola	39	3	13
Mateřská škola	28	1	28
Celkem	67	4	16,75

Pozn. 1: V průběhu školního roku 2022/2023 se počet žáků měnil vzhledem k potřebám Azylového domu sv. Ludmily.

Tab. 3: Počet žáků ZŠ v ročníku (k 31. 10. 2022)

Třída/ ročník	Počet žáků	Počet ročníků	Průměrný počet žáků./skup.
I. třída	14 (14 ž. 1. r.)	1	14
II. třída	15 (z toho 11 ž. 2. r.; 4 ž. 3. r.)	2	7,5
III. třída	11 (z toho 5 ž.4.r.; 6 ž. 5. r.)	2	5,5
Celkem	40	5	8

Pozn. 1: Na základní škole byli ve školním roce 2022/2023 všichni žáci se státním občanstvím českým a jedna žákyně se státním občanstvím ukrajinským, v mateřské škole byly všechny děti se státním občanstvím českým.

Tab. 4: Počty žáků a dětí dojíždějících do školy z jiných obcí

Počet žáků/děti	Základní škola	Mateřská škola
Chotilsko	1	0
Celkem	1	0

Škola poskytuje pouze denní formu vzdělávání.

Pozn. 2: V průběhu školního roku 2022/2023 do ZŠ přišli 3 žáci a následně odešel 1 žák z Azylového domu sv. Ludmily. Žádné dítě vzdělávání v MŠ Mokrovraty neukončilo, nepřestoupilo a nepřistoupilo.

3 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Tab. 5: Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	39
Prospěli	38
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník ze zdravotních důvodů	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomluvených	66,78/0,00
Průměrný prospěch žáků	1,125

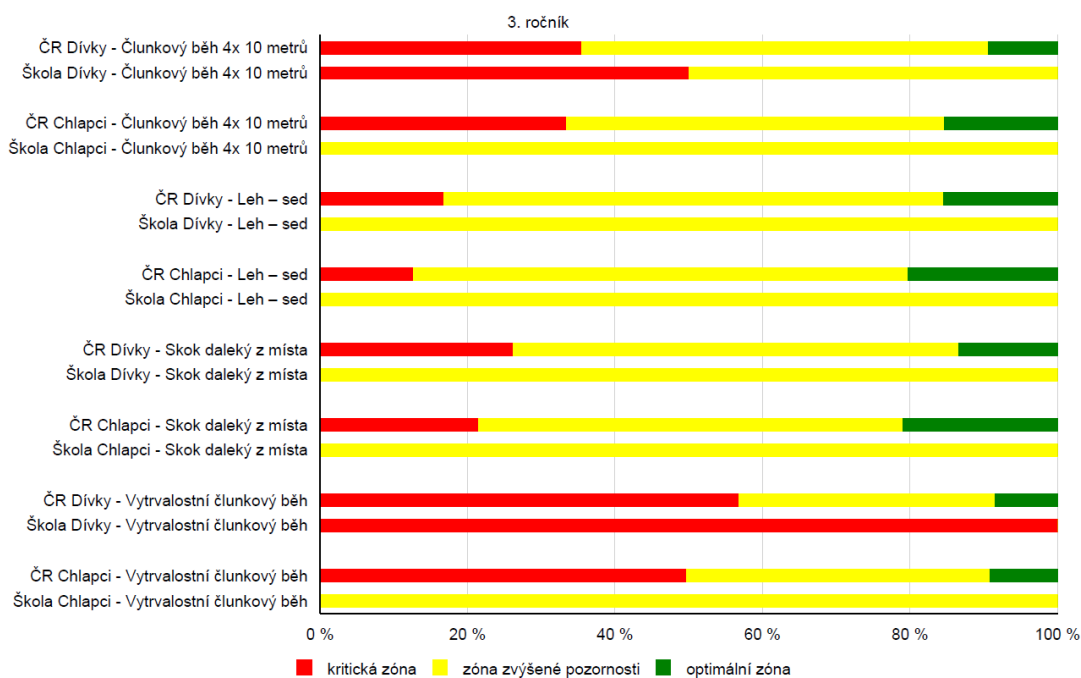
Pozn. 1: Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Studijní výsledky a chování žáků byly průběžně sledovány a pravidelně vyhodnocovány na čtvrtletních pedagogických radách. Rodiče byli o aktuálním stavu informováni prostřednictvím žákovské knížky a na třídních schůzkách, konzultačních hodinách. V porovnání s minulým školním rokem došlo ve sledovaných ukazatelích ke změně, a to k nepatrnému zlepšení prospěchu.

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola zapojila do Certifikovaného testování ČŠI – Měření tělesné zdatnosti žáků 2022/2023. Testování byli čtyři žáci 3. ročníku, z toho 2 chlapci a 2 dívky. Výsledky dopadly průměrně, ve vytrvalostním běhu a vytrvalostním člunkovém běhu dívky dopadly spíše podprůměrně. Proto je potřeba zvýšit podporu motivace žáků k pohybové aktivitě nejen v rámci TV, ale i v rámci dalších denních činností.

Graf prezentuje porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR.

3. ročník: 3. třída



- **Kritická zóna (červená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnání každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Pro žáka musí být zvýšení úrovně zdatnosti považováno za prioritu výuky v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit. V případě, že se ve výuce takoví žáci vyskytují v menšině či ojedinelé, měl by vyučující výuku vhodně modifikovat s důrazem na individualizaci potřeb žáka (blíže viz příloha reportu).
- **Zóna zvýšené pozornosti (žlutá)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která není z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnání každodenních pohybových úkolů dostatečná. U žáka by měla být věnována dostatečná pozornost a podpora rozvoji této oblasti zdatnosti s cílem dosažení optimální zóny, resp. s cílem zvýšení úrovně tělesné zdatnosti. Další snížení úrovně zdatnosti je neakceptovatelné.
- **Optimální zóna (zelená)** – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o připravenosti jedince vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů. Související rizika zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

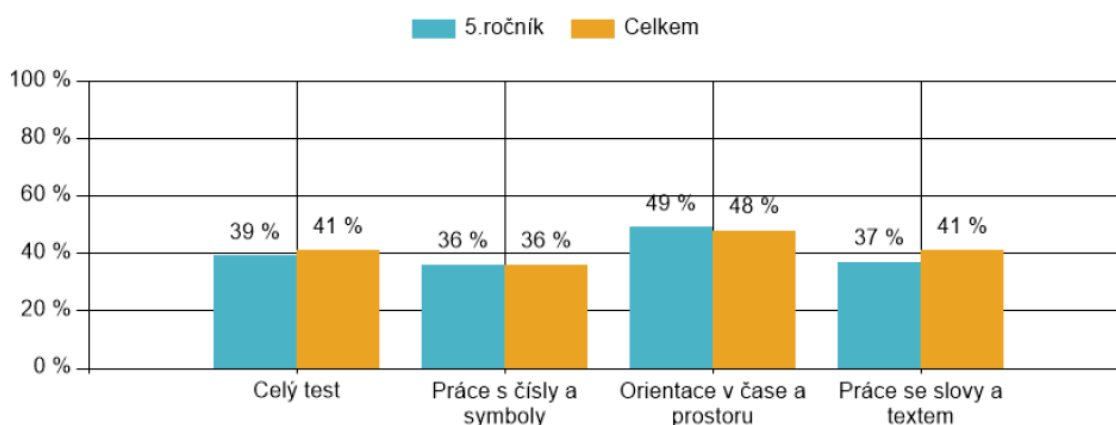
Dále škola byla zapojena do Certifikovaného testování ČŠI - výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023. Testování bylo určeno pro žáky 5. ročníku a skládalo se ze dvou částí. Dovednosti usnadňující učení a čtenářské gramotnosti. Celkem se zúčastnilo šest žáků, z toho šest chlapců. Po celou dobu testování jim byla k dispozici třídní učitelka, ale povětšinou pracovali samostatně. Vyhodnocení dopadlo pro naši školu celkově dobře. Žáci dopadli v dovednostech usnadňující učení spíše podprůměrně. Problém pracovat s čísly a symboly se ukázal jako nejobtížnější. Na druhou stranu v oblasti čtenářské gramotnosti celkově žáci vyšli nadprůměrně. Potvrdili, že škola se na vysoké úrovni podporující čtenářskou gramotnost nejen v hodinách českého jazyka, ale i v ostatních předmětech a zájmovém kroužku.

Dovednosti usnadňující učení:

Průměrná úspěšnost žáků školy: 39 %



Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Tabulka detailních výsledků

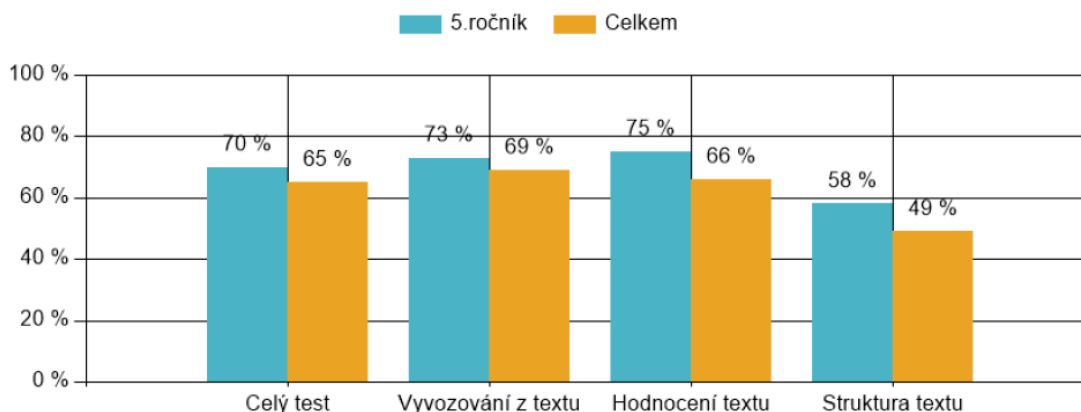
Test	Obtížnost	5.ročník	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	6	6	34 957
Celý test	Obtížnost 1	39 %	39 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	36 %	36 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	49 %	49 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	37 %	37 %	41 %

Čtenářská gramotnost:

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 70 %



Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	6	6	35 256
Celý test	Obtížnost 1	70 %	70 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	73 %	73 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	75 %	75 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	58 %	58 %	49 %

Žáci se zapojili do výtvarné soutěže „Bezpečná cesta do školy“, kterou vypsala Policie ČR – Tým silniční bezpečnosti. A do výtvarné soutěže „Příroda kolem nás“, vypsané NP Podují. Vybrané práce se dále neumístily.

Veliký úspěch zažili naši vybraní žáci ve fotbalovém turnaji McDonald's Cup, kde se v okresním kole umístili na 1. místě. Postoupili do krajského kola, kde skončili na 2. místě. Vítězné poháry i diplomy zdobí zádveří budovy školy.

Tři žáci reprezentovali naši školu v okresním kole recitační soutěže v Památníku Karla Čapka ve Strži. Kde získala žákyně 1. ročníku 3. místo v kategorii 1. a 2 ročník.

3.1 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Tab. 6: Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	39	0	0

V případě nedostatků v chování žáků byla situace řešena okamžitě v součinnosti třídního učitele, rodičů a ředitelky školy. Drobnější přestupky proti školnímu řádu byly řešeny domluvou třídního učitele.

Dvěma žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele. Týkalo se především nevhodného chování, opakovaného vyrušování a nedodržování školního řádu. Výchovná opatření byla projednána se žáky, oznámena písemně rodičům a zaznamenána v pedagogické dokumentaci.

3.2 ŽÁCI A JEJICH POKRAČOVÁNÍ VE VZDĚLÁNÍ

Tab. 7: Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet žáků 5. r. celkem	Podali přihlášku na G
Střední škola / gymnázium	6	0

Ve školním roce 2022/2023 6 žáků pokračují v 6. ročníku základního vzdělání na 2. ZŠ Dobříš.

3.3 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

Tab. 8: Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	14	3	3	14	4,66

Tab. 9: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	1	1	0	0	0

Žáci se vyučují povinný anglický jazyk. Žáci 3. ročníku měli 2 vyučovací hodiny týdně vždy samostatně, zbývající 1 vyučovací hodinu společně s ostatními ročníky (3. – 5. r.). Žáci 4. a 5. ročníku měli 3 vyučovací hodiny týdně vždy samostatně, zbývající 1 vyučovací hodinu týdně společně se 3. ročníkem.

3.4 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI, VÝUKA IT VE ŠKOLE

Informační technologie představují základní prostředí, bez kterého je činnost školy ve všech oblastech – příprava na výuku a výuka sama, řízení školy a vedení kompletní agendy školy - nemyslitelná.

Agenda školy je zpracovávána v programu Bakaláři – rozvrh, evidence žáků, klasifikace, třídní kniha, tisk vysvědčení. Žáci i jejich rodiče v testovacím období od května do 30. června 2023 mají možnost zjišťovat dálkovým způsobem studijní výsledky, aktuální docházku nebo informace o rozvrhu a suplování. Během školního roku 2022/2023 byla stěžejním dokumentem písemná forma žákovské knížky. Výkazy, třídní knihy a další dokumentaci vedeme v elektronické podobě. To předpokládá u všech pracovníků alespoň základní orientaci v práci s Wordem, Excelem, e-mailovou poštou a internetem.

Výuka je do jisté míry založená na využití prostředků ICT. Vlastní předmět Informatika má hodinovou dotaci ve 4. a 5. ročníku. Navíc se informatika a její aplikace využívají i v ostatních předmětech.

Škola je pro tyto účely do jisté míry vybavena, vybavení však rychle zastarává. Bohužel náklady na pravidelnou údržbu a obnovu ICT vybavení jsou velmi vysoké, ale i přesto se škola snaží toto vybavení postupně modernizovat. V tomto školním roce byly hodně užívány interaktivní tabule učiteli i žáky společně s PC a tablety, učitelky v MŠ obohacovaly týdenní činnosti o výuku na interaktivní tabuli společně s tablety. Do učebny IT byla pořízena robotická stavebnice LEGO® Education SPIKE™ Essential Set. Tato výuková sada je založena na příběhu, přispívá k rozvoji gramotnosti, matematiky a sociálně-emočního vývoje. Tento vzdělávací program umožňuje dětem zapojit se do různých aktivit, které je zábavnou formou učí vědeckým a technologickým konceptům. Zahrnuje také inovativní prvky, které podporují kreativitu, týmovou spolupráci a řešení problémů.

Všichni pedagogové byli odborně proškoleni.

Technické vybavení učeben:

- 2 interaktivní tabule
- 4 notebooky
- 27 tabletů
- připojení sítě na Internet firmou Eurosignal s rychlostí přenosu 50/50Mbit
- 2 radiomagnetofony pro výuku cizích jazyků a tělesné výchovy
- 5 PC
- 2 tiskárny, 1 scanner
- 1 dataprojektor, 1 digitální fotoaparát
- 2 televizory

4 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. ročníku základní školy se uskutečnil 13. 4. 2023. Celkem se zúčastnilo 15 dětí, z toho bylo 13 přijato k základnímu vzdělávání a 2 dětem byl na základě žádosti povolen odklad školní docházky.

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

1. ročník

Žáci se naučili v českém jazyce skládat, číst slova a jednoduché věty, rozumí jejich obsahu. Umí rozlišovat tvary psacích a tiskacích písmen, dokáží přepsat jednoduchou větu z tiskací podoby do psací. Průběžně si rozšiřují slovní zásobu. V matematice sčítají a odčítají v oboru do 20 (bez přechodu desítky), řeší jednoduché slovní úlohy. Dokáží se orientovat ve svém okolí, pozorují změny v přírodě, rozlišují základní příbuzenské vztahy, poznají základní části lidského těla, chápou potřebu vzájemné pomoci. Při práci s drobným materiálem rozvíjí jemnou motoriku, pracují pastelkami, voskovkami, s barvou, zobrazují předměty, přírodniny, znázorňují zážitky. V tělesné výchově rozvíjí pohyblivost, obratnost, sílu, zejména formou hry. Žáci 1. ročníku splnili očekávané výstupy, klíčové kompetence a průřezová témata.

2. a 3. ročník

Rozvíjením klíčových kompetencí si žáci ve 2. ročníku postupně vytvářeli předpoklady ke komunikaci, k orientaci při vnímání okolního světa i sebe sama, prostřednictvím aktivních činností rozvíjeli představivost, tvořivost, paměť a logické myšlení. V předmětech výchovného zaměření byli žáci vedeni k rozvoji hudebních, výtvarných, osobnostních dovedností, k porozumění umění a jeho využívání jako prostředku komunikace. V tělesné výchově byli žáci vedeni k poznávání zdraví, vlastních pohybových možností, zájmů, kladnému vztahu k fyzickým aktivitám a zdravému životnímu stylu. Klíčové kompetence u žáků 3. ročníku byly rozvíjeny pomocí projektového vyučování a jiných výukových pomůcek. Žáci si v průběhu roku vedli svá předmětová portfolia, do kterých si zakládali pracovní listy, referáty, písemné práce a další vzdělávací materiál. Podíleli se na výzdobě třídy a školy. V tělesné výchově rozvíjeli především pohyblivost a obratnost, byli vedeni ke zdravému životnímu stylu.

4. a 5. ročník

Během školního roku 2022/2023 se 4. ročníku dařilo naplnit výstupy ŠVP. Snaha učitelů je, aby učení žáky bavilo a bylo co nejvíce zaměřené na praktický život. Klíčové kompetence byly rozvíjeny pomocí nejrůznějších pomůcek a také pomocí projektového vyučování. V průběhu roku si žáci vedli předmětová portfolia, do kterých si vkládali své pracovní listy, referáty, testy a další materiály potřebné k výuce. V předmětech výchovného zaměření byli žáci vedeni k rozvoji výtvarných, hudebních, pracovních a osobnostních dovedností.

Žáci naplnili veškeré výstupy a klíčové kompetence určené pro 5. ročník.

V průběhu roku žáci pokračovali v osvojování nových poznatků a zákonitostí. Rozvíjeli především logiku, samostatnost a tvořivost. Byli vedeni k aktivnímu přístupu k činnostem formou plnění projektů. Vedli si předmětová portfolia, která si v průběhu vzájemně hodnotili a obhájili. Aktivně jsme pracovali na sebereflexi a sebehodnocení s cílem zvýšení kvality vlastní práce. Všechny dosud získané kompetence žáků byly naplněny v souladu s cíli a zásadami vzdělávání, s respektováním individuálních potřeb žáků. V tělesné výchově s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka úspěšně rozvíjeli všeobecnou tělesnou zdatnost a uvědomovali si přínos v péči o vlastní zdraví.

Všichni žáci školy Mokrovraty se svými výtvarnými pracemi podíleli na výzdobě třídy a školy, někteří se zapojili i do výtvarných soutěží. Vybraní žáci reprezentovali školské zařízení ve

sportovních soutěžích a naučili se spolupráci a hrát fair play.
Celá škola se aktivně zapojila při plaveckém výcviku a bruslení.

6 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023

Garantem programu je ředitelka školy a školní metodik prevence rizikového chování. Na naší škole pracujeme s primární prevencí ve všech předmětech, je zahrnuta i v našem školním vzdělávacím programu. Třídní učitelky, školní metodik prevence i vychovatelka školní družiny pracují se žáky v souladu s cíli, které jsme si vytyčili pro následující období.

Spolupracujeme s PPP Příbram, KHS Příbram, Policie ČR – OOP Dobříš, HZS Příbram, OSPOD Dobříš a Příbram, Střediskem výchovné péče.

Plnění cílů MPP

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Jelikož od začátku školního roku nastalo několik situací, kdy žáci ničili majetek školy, plýtvali hygienickými potřebami a vykazovali sociálně patologické jevy, byli pozváni odborníci z firmy Proxima Sociale o.p.s., která realizovala blok na téma: Zdraví a rizikové chování. Uskutečnění tohoto programu se velice osvědčil, předchozí problémy a rizikové situace tím utichly. Zvláštní pozornost byla věnována podpoře zdravého životního stylu, pomocí projektů Ovoce a zelenina do škol a Školní mléko. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. V letošním školním roce se otevřely na škole tyto zájmové kroužky – konverzace v anglickém jazyce, dramatický kroužek, čtenářská gramotnost, logopedie, hudebně pohybový kroužek a cykloturistický kroužek. Dále bylo dětem nabízeno doučování, z programu NPP, které hojně využívaly. Novou zkušeností pro naše žáky bylo zapojení se do charitativní akce „Krabice od bot“. Za pomoci rodičů a pedagogů žáci poskládali a zabalili dárky podle věkových kategorií pro děti žijících v tíživé sociální situaci. Následně je odvezli do sběrného místa v Dobříši.

Kdykoli během školního roku má každý žák možnost vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Pravidelně pedagogičtí pracovníci přispívají do Mokrovratského zpravodaje, kde zhodnotí předešlé akce školy a přiblíží plánované události v dalších měsících. Realizovaly se projektové dny a tradiční besídky. Pro veřejnost se uskutečnila Zahradní slavnost.

Seznámení ředitelky školy a pedagogického sboru s programem

datum	hodnocení
srpen 2022	<ul style="list-style-type: none">dohodnuta základní pravidla realizace MPP 2022/2023vypracován MPP na rok 2022/2023

Aktivity pro žáky

Nabízíme žákům celou řadu školních i mimoškolních aktivit, během školního roku pořádáme několik výjezdů zaměřených tematicky - v rámci výuky, žáci se mohou zúčastnit celé řady výtvarných, recitačních i pohybových soutěží. Navštěvujeme s dětmi muzea, divadla, planetárium, výstavy i exkurze. Podporujeme aktivní účastí dětský knižní klub Grada.

Dlouhodobě spolupracujeme s nakladatelstvím Pierot, které do naší školy distribuuje publikace k procvičování z hlavních předmětů. Tyto aktivity směřují k tomu, aby bylo žákům poskytnuto co nejvíce informací, které je povedou k osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

V rámci výuky a školního vzdělávacího programu plníme jednodenní a týdenní školní projekty: Březen „měsíc knihy“ - H. Ch. Andersen, Den Země, Týden knihoven, Den dětí, Týden zdraví, Dopravní výchova, Týden se zvířátky. Pořádáme pravidelné akce: vánoční a velikonoční trhy, maškarní karnevaly, pečení s rodiči, zimní olympiády, turnaje ve společenských hrách, organizujeme sběr kaštanů, papíru, baterií apod. Každoročně se žáci účastní plaveckého výcviku. Tradičními aktivitami naší školy jsou besídky („Den rodin“, „vánoční besídka v MŠ“), koncerty a divadelní představení nejen pro rodičovskou veřejnost, ale i pro ostatní občany, připravujeme pravidelně kulturní vystoupení k slavnosti „Rozsvícení stromku“, kterou pořádá Obec Mokrovraty k zahájení adventu. Další tradiční akcí společně s mokrovratskou obcí je „Pouťové pečení“, „Drakiáda“ a „Dýňování“. Do příprav těchto kulturních vystoupení jsou na škole zapojeni většinou všichni žáci školy. Ve volnočasových a zájmových útvarech máme také (vzhledem k velikosti školy) širokou nabídku. Tento školní rok jsme prvně vyjeli, se žáky základní školy a předškolními dětmi z MŠ, na školu v přírodě do Strnadovského mlýna, kde jsme strávili pět plnohodnotných dní. Věříme, že se tato akce stane tradiční. Prvně žáci ZŠ a předškoláci jezdili na kurz bruslení, vedený zkušenými letory. O našich aktivitách informujeme především rodiče na třídních schůzkách, webových stránkách, ve Zpravodaji Obce Mokrovraty.

Všechny tyto aktivity pro žáky připravují s maximálním nasazením všichni pedagogové školy.

V roce 2022/2023 byly naplánovány a realizovány v rámci MPP následující akce:

Týden knihoven – návštěva místní knihovny
Drakiáda
Ajaxův zápisník - celoškolský projekt
Turnaj v „Člověče, nezlob se“ – celoškolský projekt
Zimní olympiáda – celoškolská akce
Březen – měsíc knihy - H. CH. Anderson
Veselé zoubky – preventivní program
Zdraví a rizikové chování – celoškolský projekt
Den rodin
Školní kolo v recitační soutěži
Škola v přírodě
Den dětí – sportovní dopoledne, celoškolský projekt
Zahradní slavnost

Volnočasové aktivity

název aktivity	ročník	hodnocení
Logopedie	MŠ, 1.	individuální přístup, rozvoj řečových dovedností
Čtenářská gramotnost	2. – 5.	rozvoj čtenářské gramotnosti, osobnostní rozvoj
Konverzace v Anglickém jazyce	MŠ, 1. - 5.	individuální přístup, rozvoj jazykových dovedností
Dramatický kroužek	MŠ, 1. - 5.	osobnostní a sociální rozvoj, empatie

Cykloturistický kroužek	3. - 5.	individuální přístup a rozvoj sociálních a pohybových schopností
Hudebně pohybový kroužek	MŠ, 1. - 5.	individuální přístup, empatie, rozvoj sociálních, pohybových dovedností

Evidence rizikového chování ve škole:

Pravidla pro předcházení rizikovému chování jsou zakotvena ve školním řádu školy a postup pro jednání pedagogů je stanoven v Minimálním preventivním programu školy.

Plnění úkolů v oblasti rizikového chování žáků velmi úzce navazovalo na tematické plány jednotlivých předmětů, a zároveň probíhala spolupráce se žáky, rodiči, pedagogickým sborem, PPP v Příbrami, Policií ČR, dětskou lékařkou i jinými odborníky.

Lze konstatovat, že naše škola nevykazuje z hlediska rizikového chování žáků žádné závažné problémy.

Naše snaha se týkala zejména budování dobrých mezilidských vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli a na poskytování pomoci při řešení výukových a výchovných problémů.

V průběhu školního roku jsme řešili několik případů týkajících se drobných přestupků za pomoci Policie ČR, Obce Mokrovraty a OSPOD Dobříš. Většinou se jednalo o žáky ze sociálně slabších skupin, kterým byla poskytnuta následná individuální péče a pomoc. Dále bylo pozorováno sociální klima tříd.

PhDr. Lenka Havlíčková, metodik prevence

6.1 RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Roli výchovného poradce zastává ředitelka školy. Žáci mohou přicházet pro radu ve věci vztahových a prospěchových problémů. Žáci 5. ročníků konzultují možnosti dalšího studia. Výchovný poradce jedná v případě potřeby i s rodiči žáků, spolupracuje se školním metodikem prevence rizikového chování, třídními učiteli a při organizaci preventivních programů i s jinými institucemi. Při řešení výchovných a vztahových problémů úzce spolupracuje s PPP Příbram, SPC Příbram a se SVP Příbram.

6.2 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Tab. 11: Žáci a děti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	ZŠ	MŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	1	0

Autismus	0	0
-----------------	---	---

Ve školním roce 2022/2023 se vzdělávala celkem 1 žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho:

žáci nadaní:	0
žáci s SPU:	1
zdravotní důvody:	0
ostatní:	0

Žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření 1.stupně. Byl jí vypracován individuální vzdělávací plán v souladu s doporučením ze školního poradenského zařízení (pedagogicko - psychologická poradna, speciální pedagogické centrum). Výchovná poradkyně vypracovala ve spolupráci se všemi jejími vyučujícími podrobný plán s konkrétními termíny ústního a písemného zkoušení. Žákyně má možnost konzultovat látku ve vyučování, v konzultačních hodinách.

Splnění cíle individuálního vzdělávacího plánu, a to zvládnout učivo daného ročníku, se daří v závislosti na osobním přístupu každého jednotlivého žáka nebo na jeho zdravotním stavu. Ve školském zařízení nebyli žáci vyžadující zajištění podpory s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

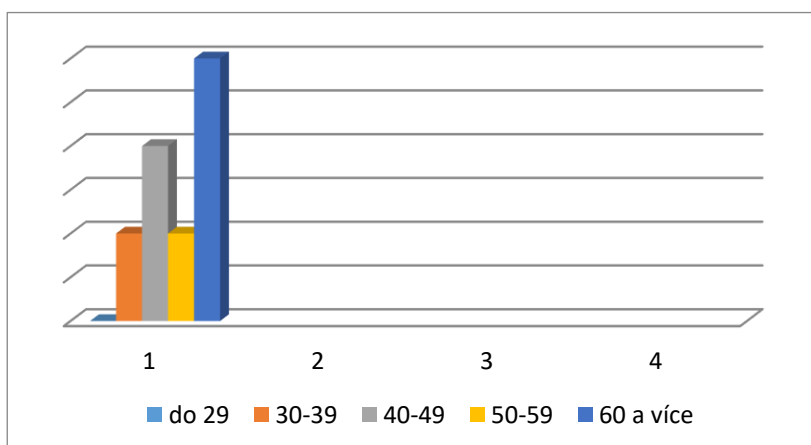
7 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY – ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Tab. 12: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
9/8,9189	3/1,9262	7/5,1074	7/0	7	14 MŠ/7,8 ZŠ

Tab. 13: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků	do 29 let	30 - 39 let	40 - 49 let	50 - 59 let	60 let a více	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	2	1	3	3	54,57
Z toho žen	0	1	2	1	3	3	54,57



Tab. 14: Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2022)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace - dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
1	ředitelka školy	1, 000	VŠ, PF UK Praha učitelství 1. st. ZŠ - Tv.	Mgr.	15
2	učitelka ZŠ	1, 000	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ, UK Praha Rig.zk.	PhDr.	44
3	učitelka ZŠ	1,000	VŠ, PF UK Praha učitelství pro 1. st. ZŠ.	Mgr.	36
3	učitelka MŠ	1, 0	SPgŠ		18
4	učitelka MŠ	1, 0	SŠ, SPgŠ – nástavbové studium		38
5	vychovatelka ŠD, učitelka ZŠ	0, 6668; 0, 1818	VŠE Fa podnikohospodářská Praha, podniková ekonomika a management	Ing.	9
6	učitelka ZŠ	0, 318	SŠ		46

Pedagogičtí pracovníci mají středoškolské a vysokoškolské vzdělání. Jedna pracovnice nemá odpovídající kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících - dokončuje Program ČŽV na pedagogické fakultě UK v Praze.

Tab. 15: Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské Magisterské a vyšší	Vysokoškolské Bakalářské	Vyšší odborné	Střední	základní
4	0	0	3	0

Tab. 16: Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	nad 30 let
0	1	2	0	4

Personální změny ve školním roce 2022/2023:

- Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: Žádný pedagogický pracovník neodešel, byla přijata učitelka pro nově založenou třídu (pracovní poměr na dobu určitou).

7.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2022/2023 byl podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb. zpracován Plán dalšího vzdělávání, který stanovil tyto priority:

- výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.
- vzdělávání v oblasti obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie a uměleckých oborů.

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,

- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Eva Loukota	<ul style="list-style-type: none"> Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě - webinář Jak na nový RVP ve škole, webinář pro ředitele Dílna čtení pro učitele 1. Stupně ZŠ - webinář Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů - webinář 	Škola z vesela (akreditovaný MŠMT) Npi ČR Praha Životní vzdělávání, z.s. EDUPRAXE, s.r.o.
Miroslava Kubátová	<ul style="list-style-type: none"> Jak vytvořit projekt v MŠ - „Svět objevů a vynálezů“ Narušená komunikační schopnost u dětí předškolního věku 	PORTÁL, s.r.o. PORTÁL, s.r.o.
Soňa Hrubá	<ul style="list-style-type: none"> Podpora dětí s problémovým chováním a práce s nimi Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP – video kurz Hudební a pohybová výchova / Vánoční koledy a říkadla Polytechnické inspirace - webinář 	PORTÁL, s.r.o. ATIV - centrum vzdělávání a praxe VISK Bc. V. Trčňáková Kuželová
Radmila Dubnová	<ul style="list-style-type: none"> Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení - webinář Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP 	IZZS, s.r.o. ATIV - centrum vzdělávání a praxe
Markéta Kladivová Kábová	<ul style="list-style-type: none"> Zdravotník zotavovacích akcí 	Český červený kříž, Praha 1
Jitka Pilátová	<ul style="list-style-type: none"> Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP 	ATIV - centrum vzdělávání a praxe

Plnění jednotlivých oblastí DVPP:

- Studium k výkonu specializovaných činností: částečně se realizovalo
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace: realizováno

7.2 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2022/2023 se pracovnice školní jídelny zúčastnily školení Hygienického minima pro zaměstnance ve školním stravování.

8 SOUČÁSTI ŠKOLY

Součástí školského zařízení je školní družina a mateřská škola.

8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2022/2023 ve školní družině pracovali žáci v jednom oddělení pod vedením vychovatelky, která dokončuje kvalifikační studium. Školní družinu navštěvovalo 29 žáků, z toho 12 chlapců a 17 dívek. Provoz ŠD probíhal před začátkem vyučování od 6:30 hodin do 7:30 hodin a po ukončení vyučování od 11:30 hodin do 15:30 hodin. Činnost družiny byla zaměřena na činnosti relaxační, tvořivé, zájmové a pohybové.

Akce školní družiny ve školním roce 2022/2023:

- 9. 9. – „To jsme my“ – poznávání nových kamarádů
- 23. 9. – „Drakiáda“ – výroba draků
- 27. 9. – „Den svatého Václava“ – projektový den ke Dni české státnosti
- 1. 11. – Památka zesnulých – výroba luceren
- 8. 11. – Josef Lada – O podzimu
- 25. 11. – Výroba dárků na vánoční jarmark – dekorace z vosku a přírodnin
- 12. 12. – Zdobení vánočních stromů ve třídách – vánoční tradice a zvyky
- 18. 1. – „Den sněhuláků“ – venkovní aktivita
- 27. 1. – „3P – Poskytni První Pomoc“ – projektový den
- 13. – 17. 2. – Masopustní veselí – tvorba masek
- 13. 3. – „Březen – měsíc knihy“ – výroba záložek do knih
- 20. 3. – Výroba Morany
- 27. 3. – „Po stopách řeky Vltavy“ – den se slepou mapou
- 21. 4. – „Den Země“ – projektový den
- 29. 5. – „Léto u moře“ – 3D obraz
- 26. 6. – „Na zmrzlinu do Hraštic“ – tradiční pěší výlet ŠD

8.2 MATEŘSKÁ ŠKOLA

Charakteristika MŠ

MŠ je ve společné budově se základní školou. Je umístěna v 1. patře budovy. Vzdělávání dětí se uskutečňuje ve všech činnostech a situacích v průběhu celého dne. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti, děti jsou vzdělávány podle RVP PV. Uspořádání třídy v mateřské škole je věkově heterogenní, navštěvují ji děti od 3 do 6/7 let. Mateřská škola měla

ve školním roce 2022/2023 zapsáno k pravidelné školní docházce celkem 28 dětí. Třída MŠ byla plně naplněna. Naším cílem je vytvářet inspirativní a láskyplné prostředí pro přirozený a radostný rozvoj dětské osobnosti.

Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2022/2023 působily v MŠ dvě pedagogické pracovnice.

Miroslava Kubátová, vedoucí učitelka

Soňa Hrubá, učitelka.

Údaje o zápisu

K zápisu do MŠ se dostavilo 16 dětí, z toho zákonným zástupcům 5 dětí nebylo vyhověno přijetím ve správním řízení z důvodu naplnění kapacity MŠ. Celkem k 1. 9. 2023 je 28 dětí.

Aktivity mateřské školy:

Září

- seznámení s okolím školy a obce – průběžně
- pouťové pečení
- „Škola na pouti“ – školní jarmark od 14 do 16 hodin
- Čistý les

Říjen

- Exkurze „Národní muzeum Praha“ – komentovaná prohlídka: „Zvířata od nejmenších po největší“
- Návštěva místní knihovny v rámci Týdne knihoven
- Rytmická show s Petrem Tomanem

Listopad

- „Vánoční kouzelné divadlo“- divadelní představení v MŠ
- vyrábění dárků na vánoční jarmark
- 1. adventní neděle - rozsvícení vánočního stromku na návsi
 - vystoupení dětí MŠ i ZŠ s vánočním programem, vánoční jarmark

Prosinec

- Mikulášská nadílka v MŠ
- Výstava betlémů v Muzeu zlata v Novém Kníně
- Vánoční nadílka lesním zvířátkům
- Vánoční zpívání s rodiči – ve třídě MŠ

Leden

- Koncert Dua Beautiful Strings (housle a harfa) – „Výlet do říše pohádek“ – v MŠ

Únor

- „ Zimní olympiáda“ – v parku před školou
- Masopustní úterý – karneval ve škole
- Planetárium Praha – „3 – 2 – 1 Start!“

Březen

- Vynášení Moreny
- „Příroda je naše“ – naučný program v MŠ

Duben

- Velikonoční jarmark na školní zahradě
- Divadelní představení „ Jak přivolat jaro“ – v Lesní školce Mokrovraty
- Den Země
- Průvod čarodějů a čarodějnic

Květen

- Besídka dětí z MŠ – pro maminky i tatínky ke Dni rodin
- Lesní pedagogika – vzdělávací program v přírodě
- Škola v přírodě – pro přihlášené předškoláky

Červen

- Oslava MDD
- Pasování na školáky – „Ahoj, školko“
- Zahradní slavnost, výstava dětských prací
- Školní výlet – zámek Hořovice – „Hry a hračky aristokratů“

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Jedním z cílů vzdělávání byl rozvoj pohybových dovedností žáků a vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, tělesnému rozvoji. Denně byla zařazována ranní cvičení a pohybové aktivity při pobytu venku, nově i využívání větších prostor k rozvoji pohybových schopností a dovedností. Předškoláci absolvovali plavecký výcvik, někteří i výcvik bruslení s trenéry. 7 předškoláků se zúčastnilo školy v přírodě 22. – 26. 5. 2023 společně se ZŠ ve Strnadovském mlýně. Během roku byly zařazovány i dopolední turistické vycházky. V MŠ nebyl během roku evidován úraz. Na začátku roku byly děti poučeny o bezpečném chování ve všech prostorách MŠ i mimo ně. Denně byla dětem bezpečnost připomínána i před každým výjezdem mimo MŠ. V rámci plnění ŠVP byly děti seznamovány s pravidly chování mezi sebou i k ostatním lidem. Byly vedeny k tomu, aby neohrožovaly pohodu a bezpečí druhých a uměly odmítnout společensky nežádoucí chování.

Miroslava Kubátová, vedoucí učitelka MŠ

9 DALŠÍ AKTIVITY A PRAZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve spolupráci s vedením celý pedagogický sbor zpracovává pro každý školní rok harmonogram akcí, exkurzí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak ve vlastní výuce, tak v oblasti mimoškolní. K nejzajímavějším patří především:

a) akce pořádané s Obcí Mokrovraty

- Pouťové pečení
- Drakiáda
- Dýňování
- Vítání občánků

b) projekty realizované mimo školu

- Čistý les – projekt zaměřený na enviromentální výchovu

- Muzeum zlata v Novém Kníně – výstava betlémů a dílničky
- Planetárium Praha – „3 - 2 - 1 START“
- Lesní pedagogika – v regionu MAS Brdy - Vltava
- Celoškolní projektový den na zámku Hořovice

c) projekty realizované v ZŠ, ŠD a MŠ

- Rytmická show – bonga a conga
- „Příroda je naše“ – enviromentální projekt
- „Krabice od bot“ – charitativní projekt
- „Výlet do říše pohádek“ - koncert Dua Beautiful Strings (housle a harfa)
- Březen „měsíc knihy“ - H. CH. Andersenem
- Den Země
- „Veselé zoubky“
- Pasování na „Rytíře slov“

d) účast v různých soutěžích školního i regionálního charakteru:

- výtvarná soutěž „Bezpečná cesta do školy“
- výtvarná soutěž „Příroda kolem nás“
- Fotbalový turnaj McDonald's Cup - okresní a krajské kolo
- recitační soutěž - okresní kolo v Památníku Karla Čapka ve Strži

e) exkurze, přednášky a besedy

- Národní Muzeum Praha - výukový program pro MŠ: Zvířata od nejmenších po největší
- výukový program pro ZŠ: Od trilobitů k mamutům

f) ostatní akce

- Divadelní představení - „Vánoční kouzelné divadlo“
- „Pohádky dětem“ – vystoupení dětí z dramatického kroužku
- „Vánoční zpívání s kytarou“ – spolupráce s rodiči
- „Zimní olympiáda“
- Kurz bruslení
- Rozsvícení vánočního stromku – vystoupení dětí ZŠ a MŠ
- Masopustní úterý - karneval v ZŠ a MŠ
- Plavecký výcvik
- Vynášení Moreny – rozloučení se se zimou
- Velikonoční setkání na školní zahradě – s rodiči a přáteli školy
- Průvod čarodějů a čarodějek
- Škola v přírodě – Strnadovský mlýn
- Den dětí v MŠ i ZŠ
- „Zahradní slavnost“ – představení a pasování budoucích prvňáčků, loučení se s 5. ročníkem

Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím **webových stránek školy, Mokrovratským zpravodajem**. Prezenci školy přikládá vedení školy velkou důležitost.

Škola organizuje **zájmové kroužky**, o které je velký zájem. Žáci i předškolní děti měli možnost maximálně a smysluplně využít volný čas. Vedoucími byli pedagogové a zaměstnanci školy.

Plánovaný **Den otevřených dveří** se uskutečnil dne 3. 4. 2023.

Proběhly **konzultační hodiny** v podobě učitel+rodič.

Zúčastnili jsme se také **výtvarné soutěže „Bezpečná cesta do školy“**, kterou vypsalá Policie ČR – Tým silniční bezpečnosti. A zapojili jsme se do výtvarné soutěže „Příroda kolem nás“, vypsaná NP Podyjí. Vybrané práce se dále neumístily.

Když děti darují dětem, je v tom spousta radosti. Ve spolupráci s rodiči se naši žáci spolu s učiteli zapojili do **charitativní akce „Krabice od bot“**.

Tři žáci reprezentovali naši školu v **okresním kole recitační soutěže v Památníku Karla Čapka ve Strži**, kde získala žákyně 1. ročníku 3. místo.

Veliký úspěch zažili naši vybraní žáci ve **fotbalovém turnaji McDonald's Cup**, v okresním kole se umístili na 1. místě a postoupili do krajského kola, kde skončili jako druzí.

Školská rada se v tomto školním roce sešla 1x, aby schválila výroční zprávu za školní rok 2021/2022.

Žákovský parlament v ZŠ není.

Proběhla pravidelná akce pořádaná OÚ Mokrovraty „Vítání občánků“, kde vystoupili žáci ze ZŠ. V základní a mateřské škole se konaly projektové dny na různá témata.

Obecní úřad vystupoval jako partner při spolupráci se školou zejména v oblasti problémů týkajících se nedostačujícího vybavení a prostor školní kuchyně (zakoupení myčky nádobí a konventomatu).

Škola vede žáky ke kladnému **vztahu k přírodě, ochraně přírody a třídění odpadu**. Je zapojena do **sběru papíru**, z jehož výtěžku se přispívá na některé akce (např. návštěvy divadel, soutěže, doprava na akce), nebo na ceny pro vítěze soutěží, na sportovní vybavení a jiné.

Úzce spolupracujeme s MAS Brdy, z. ú. Již podruhé jsme se zúčastnili projektu „**Lesní pedagogika**“. V nedalekém lese u Malé Hraštice děti z mateřské školy prošly část lesa, kterým je provedl a seznámil s odbornými pojmy dřevorubec. V den konání projektu pro základní školu bylo deštivé počasí, proto se program uskutečnil v prostorách komunitního centra MAS Brdy Vltava v Dobříši, kde žáky provedl poutavou formou výkladu, ukázkami a zajímavými nástroji lesní pedagog Roman Dvořák. Předvedl práci dřevorubců v bezpečnostním obleku s motorovou pilou v ruce a ochrannou helmou na hlavě. Všechny předměty si žáci mohli vyzkoušet a osahat. Lesní pedagog přichystal poznávačku podle větví stromů, ukázal obrázky kůrovce a dalších škůdců lesa. Dalším tématem, kterým se děti zabývaly, byla půda a život v ní a s ní. Celkově lze říci, že lesní pedagogika je výborný způsob, jak děti mohou získat praktické zkušenosti učením přímo v terénu. Takto je posílen jejich zájem a přirozená zvědavost o svět kolem sebe. Na tento projekt se přispívalo na dopravu.

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve sledovaném období nebyla provedena inspekce ČŠI.

11 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz příloha (Výsledková konta na Obci Mokrovraty)

Komentář k ekonomické části:

Škola hospodaří jako příspěvková organizace Obce Mokrovraty. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a státem.

Externí kontroly

- Finanční kontrola a kontrola o hospodaření ZŠ a MŠ Mokrovraty - 16. 9. 2022 a 29. 5. 2023
- Kontrola spalinové cesty a komínu – 15. 12. 2022
- Kontrola tabulí - 26. 9. 2022
- Kontrola el. zařízení (datový rozvaděč) - 24. 10. 2022
- Kontrola hromosvodů (obytné kontejnery) - 26. 9. 2022
- Kontrola hromosvodů (budova školy) - 12. 5. 2023
- Revize tělocvičného nářadí na školní zahradě – 8. 3. 2023
- Kontrola GDPR - 31. 8. 2023
- Zápis požární hlídky – 31. 8. 2023
- Kontrola BOZP a PO – 31. 8. 2023
- Revize tělocvičného nářadí – 30. 8. 2023
- Kontrola hasicích přístrojů – 31. 8. 2023
- Kontrola hydrantů – 31. 8. 2023

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace: v roce 2022/ 2023 nebyly podány žádné žádosti
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
 - v rámci správního řízení přijetí do 1. ročníku základního vzdělání nebylo podáno odvolání
 - v rámci správního řízení přijetí k předškolnímu vzdělání nebylo podáno odvolání.

12 ZÁVĚR

Hodnotím-li školní rok 2022/2023 jako celek, musím konstatovat, že se nadále škola rozšiřuje:

- Počet žáků základní školy stále roste, a to ze 34 žáků na 39, s porovnáním s uplynulým školním rokem. Počet dětí mateřské školy zůstává na maximálním počtu 28 dětí.
- Pedagogický sbor ZŠ se rozrostl o jednu učitelku, v důsledku rozšíření se základní školy o jednu třídu. Pedagogický sbor MŠ zůstal neměnný po celý školní rok. Pedagogický kolektiv celého zařízení pracoval v pozitivní atmosféře, tvořivě a aktivně. Správní zaměstnanci přispěli ke kultuře pracoviště svou ochotou a pracovitostí.

- Obměnila se nabídka volnočasových aktivit - zájmových kroužků.
- V průběhu školního roku se podařilo pořídit nové vybavení do některých součástí zařízení a pomůcky do MŠ i ZŠ.
- Vlastník budovy - Obec Mokrovraty investuje do opravy a údržby školní budovy potřebné finance. Za její pomoci se podařilo částečně zkvalitnit a zlehčit práci zaměstnancům ve školní kuchyni.

Pozitivně hodnotím spolupráci s OÚ a ŠR.

Přínosem pro školu je také spolupráce s MAS Brdy – Vltava.

Datum zpracování zprávy: 29. 8. 2023

Datum projednání ve školské radě: 6. 10. 2023

Datum schválení pedagogickou radou: 30. 8. 2023

Podpis ředitelky a razítko školy:

Mgr. Eva Loukota