

Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram  
Se sídlem Mokrovraty 63, 262 03 Nový Knín  
IČO: 750 34 611, tel. 318 593 841



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK: 2021/2022

## **OBSAH:**

- 1 Základní údaje o škole
  - 1.1 Charakteristika školy
- 2 Členění školy / školského zařízení
  - 2.1 Obory vzdělávání a údaje o žácích
- 3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  - 3.1 Chování žáků
  - 3.2 Žáci a jejich pokračování ve vzdělání
  - 3.3 Úroveň jazykového vzdělání ve škole
  - 3.4 Úroveň informační a počítačové gramotnosti, výuka IT ve škole
- 4 Zápis k povinné školní docházce
- 5 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
- 6 Prevence sociálně patologických jevů
  - 6.1 Rizikové chování žáků
  - 6.2 Vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- 7 Personální zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy
  - 7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
  - 7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- 8 Součásti školy
  - 8.1 Školní družina
  - 8.2 Mateřská škola
- 9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 10 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- 11 Údaje o hospodaření školy
- 12 Závěr

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram

Adresa školy: Mokrovraty 63, 262 03 Nový Knín  
tel.: +420 318 593 841  
e-mail: [reditelka@zsmokrovraty.cz](mailto:reditelka@zsmokrovraty.cz)  
[www.zsmokrovraty.cz](http://www.zsmokrovraty.cz)  
datová schránka: ceuu9fy

Zřizovatel: Obec Mokrovraty  
Mokrovraty 92, 262 03 Nový Knín  
tel.: +420 318 593 812  
e-mail: [Mokrovraty@volny.cz](mailto:Mokrovraty@volny.cz)

IČO: 75034611  
Redizo: 600054667  
IZO: 114002070

Ředitel školy: Mgr. Eva Loukota

Školská rada:

<b>Jméno</b>	<b>Zastupuje</b>
Stanislava Ecklová Mgr. Jiřina Zorková	Zřizovatel
Miroslava Kubátová	Pedagogičtí pracovníci
Mgr. Kristýna Kerberová	Zákonní zástupci žáků

Právní forma: samostatný právní subjekt

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Poskytované stupně vzdělání: základní vzdělání  
předškolní vzdělání

Zřízení školy: 1. 1. 2003 Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty,  
okres Příbram

Zařazení do sítě škol: 1. 4. 1996 s č. j. 36/96/Z – 01 Školský úřad Příbram  
s účinností od 1. 4. 1996

## 1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy:

Mateřská škola

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 44 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině:

Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí

Pronájem nebytových prostor se souhlasem zřizovatele

### Vzdělávací program školy

Výuka probíhala podle zpracovaných školních vzdělávacích programů

**Mateřská škola:** „Z pohádky do pohádky“  
Č.j.: ZŠ – 2/2022 - 9

**Základní škola:** Tvořivá škola  
Č.j.: ZŠ – 2/2021 – 21 aktualizace, v souladu s MŠMT

### Materiálně technické podmínky pro výuku

#### *Úplnost a velikost školy*

Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram patří mezi malotřídní školy. Nachází se v obci s počtem obyvatel 794, vzdálené 7 km od města Dobříš. Školu navštěvují především žáci z Mokrovrat a nedalekých Pouští, které jsou součástí obce.

Od 1. 9. 1996 se stala příspěvkovou organizací Obce Mokrovraty, která je jejím zřizovatelem a od 1. 1. 2003 získala škola právní subjektivitu. Vzdělává žáky od 1. do 5. ročníku bez ohledu na jejich předpoklady a handicap.

Spojením základní školy s mateřskou školou vznikl subjekt, který spolu souvisí nejen organizačně, ale také zaměřením vzdělávacího procesu. Děti z mateřské školy plynule navazují na vzdělávání v základní škole bez obav a problémů, přicházejí do známého a spíše rodinného prostředí, kde vzájemná pomoc starších spolužáků je samozřejmostí.

Součástí školy je také školní jídelna a jedno oddělení školní družiny.

#### *Vybavení školy*

##### Prostorové

Školní budova je jednopatrová. V jejím přízemí se nachází zázemí pro I. třídu ZŠ (1. a 2. ročník), která je zároveň místností pro školní družinu, sborovna učitelů - kde se nachází žákovská knihovna, kabinet pomůcek, ředitelna, dále sociální zařízení pro žáky ZŠ, školní kuchyně a školní jídelna. Je zde sociální zařízení a šatna pro provozní zaměstnance. Ve vstupním prostoru jsou umístěny šatní skříňky pro žáky ZŠ. V patře budovy jsou dvě místnosti – II. třída základní školy (3., 4. a 5. ročník) a třída mateřské školy s ložnicí. Dále sociální zařízení pro děti z MŠ, žákyně ZŠ a zaměstnance a schody vedoucí do půdních

prostor. Ve třídách základní školy se vyučuje ve spojených ročnících, vždy s ohledem na aktuální počet žáků. V každé učebně se nachází hrací koutek, je vybavena PC (notebooky) nebo tablety a ve II. třídě a mateřské škole je interaktivní tabule. Na estetické výzdobě společných prostor se podílejí žáci spolu s učiteli.

Škola nemá tělocvičnu, proto k výuce tělesné výchovy slouží především zahrada, hřiště a park před školou. V zimním období tohoto školního roku využívá škola pronajaté prostory multifunkčního sálu, který se nachází nedaleko od školy od firmy Maverick s.r.o., zastoupený panem Ing. Vladimírem Zuzákem. Dále žáci celé školy v tomto období každoročně absolvují plavecký výcvik v aquaparku Příbram, v tomto školním roce absolvovali žáci 3x bruslení v Dobříši za pomoci pedagogů i rodičů.

### Materiální

Kabinet pomůcek poskytuje výběr pro výuku všech předmětů 1. stupně základní školy. V posledních letech byly modernizovány a jsou stále doplňovány podle aktuální nabídky a potřeb školy. Při výuce používáme didaktické pomůcky, pomůcky Nové školy Brno, které se nám osvědčily při výuce spojených ročníků. Učebnice, které na škole používáme, jsou zejména z nakladatelství Nová škola Brno, Taktik a Alter. Odborné pedagogické časopisy slouží k informovanosti učitelů, patří k nim Informatorium a další odborné publikace. Žákovská knihovna byla obnovena a je postupně doplňována o chybějící tituly. Žáci si mohou půjčovat knihy domů nebo jen pro školní práci (např. encyklopedie).

### Technické vybavení učeben

Ve II. třídě jsou žákovské a učitelské multimediální PC, 9 tabletů a interaktivní tabule. V I. třídě je TV s možností připojení k síti a 8 tabletů. V Mateřské škole je také interaktivní tabule s 10 tablety. Průběžně je doplňován výukový software, podle stávající nabídky a potřeb školy.

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny následující větší opravy a nákupy, rekonstrukce majetku školy:

- Vybudování zázemí pro sborovnu a ředitelnu - instalace dvou samostatných obytných kontejnerů na zahradě školy, jejich dovybavení nábytkem
- Vybudování nové kmenové třídy – 2x lavice se židlemi, učitelský stůl a židle, 6x šatní skříňka, keramická tabule
- Zlepšení prostředí žáků a zaměstnanců – nová skříň pro potřeby ŠD, 6x sedací vak, bezdrátový telefon ZŠ a MŠ, mobilní telefon
- Pomůcky:  
ZŠ – sušák na výkresy, nabíjecí základna pro tablety, 2x zeměpisné a výukové mapy  
MŠ – měkké míče, sušák na výkresy, šestihranný stůl se 6 židlemi
- Do školní kuchyně: nový elektrický sporák, multifunkční kráječ, tyčový mixer, talíře hluboké, mělké, misky, kompletní nástavec na krouhání zeleniny, příbory
- Z prostředků FKSP 1 varná konvice
- Školní žákovská knihovna byla obohacena o 8 svazků.
- V rámci Šablon III byly zakoupeny – 1 x stůl a kancelářská židle v ředitelně školy, 1x stůl ve sborovně školy, výtvarný a kancelářský materiál,
- Notebooky 3 kusy

## 2 ČLENĚNÍ ŠKOLY / ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

**Tab. 1: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /stud.	Skutečný počet žáků /stud. <sup>1</sup>	Přepočtený počet ped. pracovníků	Přep. počet ost. prac.
Základní škola	114002070	50	34	2,58	2,5
Mateřská škola	114002088	30	28	2,00	2,5
Školní družina	114002886	30	23	0,66	2,5
Školní jídelna	114002096	58	58		2,5

### 2.1 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

**Tab. 2: Počet tříd a žáků ZŠ a MŠ (k 30. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující základní a předškolní vzdělání</b>			
Základní škola	34	2	17
Mateřská škola	28	1	28
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>20,6</b>

Pozn. 1: V průběhu školního roku 2021/2022 se počet žáků měnil vzhledem k potřebám Azylového domu sv. Ludmily.

**Tab. 3: Počet žáků ZŠ v ročníku (k 31. 10. 2021)**

Třída/ ročník	Počet žáků	Počet ročníků	Průměrný počet žáků./skup.
I. třída	<b>14</b> (z toho 12 ž. 1. r.; 2 ž. 2. r.)	2	7
II. třída	<b>20</b> (z toho 7 ž. 3. r.; 6 ž. 4. r.; 7 ž. 5. r.)	3	6,6
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>6,8</b>

Pozn. 1: Na základní škole byli ve školním roce 2021/2022 všichni žáci se státním občanstvím českým, v mateřské škole byly všechny děti také se státním občanstvím českým.

**Tab. 4: Počty žáků a dětí dojíždějících do školy z jiných obcí**

Počet žáků/děti	Základní škola	Mateřská škola
Chotilsko	1	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Škola poskytuje pouze denní formu vzdělávání.

Pozn. 2: V průběhu školního roku 2021/2022 přišlo a následně odešlo celkem 7 žáků z Azylového domu sv. Ludmily. Žádné dítě vzdělávání v MŠ Mokrovraty neukončilo, nepřestoupilo a nepřistoupilo.

### 3 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

**Tab. 5: Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2022**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	34
Prospěli	33
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník ze zdravotních důvodů	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomluvených	59,06/0,00
Průměrný prospěch žáků	1,35

Pozn. 1: Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Studijní výsledky a chování žáků byly průběžně sledovány a pravidelně vyhodnocovány na čtvrtletních pedagogických radách. V porovnání s minulým školním rokem došlo ve sledovaných ukazatelích ke změně – zhoršení v dosaženém prospěchu. Rodiče byli o aktuálním stavu informováni prostřednictvím žákovské knížky a na třídních schůzkách, konzultačních hodinách.

Ve sledovaném školním roce se naše škola zapojila do Certifikovaného testování ČŠI – výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku základních škol 2021. Zúčastnilo se celkem sedm žáků, z toho sedm chlapců. Vyhodnocení vyšlo pro naši školu dobře, celkově žáci dopadli spíše průměrně. V matematice obstáli na 53%, za to v českém jazyce dosáhli 75%, což je nadprůměrný výsledek. V oblasti dovednosti usnadňující učení získali 54%. Po celou dobu testování jim byla k dispozici třídní učitelka, ale povětšinou pracovali samostatně.

ŽÁK	Celý test	Geometrie	Počítání s čísly	Slovní úlohy
	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1
1.	30 %	0 %	47 %	18 %
2.	55 %	33 %	69 %	50 %
3.	13 %	17 %	19 %	6 %
4.	82 %	50 %	100 %	75 %
5.	76 %	50 %	81 %	81 %
6.	34 %	0 %	50 %	31 %
7.	55 %	17 %	56 %	69 %

ŽÁK	Celý test	Porozumění textu	Pravopis	Slovní zásoba
	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1
1.	61,11%	30,00%	67,74%	69,23%
2.	70,97%	20,00%	86,84%	64,29%
3.	50,00%	10,00%	68,42%	28,57%
4.	96,77%	90,00%	100,00%	92,86%
5.	82,26%	60,00%	86,84%	85,71%
6.	70,97%	50,00%	81,58%	57,14%
7.	80,65%	60,00%	84,21%	85,71%



ŽÁK	Celý test	Orientace v čase a prostoru	Práce s čísly a symboly	Práce se slovy a textem
	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1	Obtížnost 1
1.	47,62%	42,86%	41,67%	56,00%
2.	39,68%	57,14%	20,83%	48,00%
3.	26,98%	21,43%	20,83%	36,00%
4.	82,54%	85,71%	79,17%	84,00%
5.	69,84%	85,71%	70,83%	60,00%
6.	42,86%	50,00%	37,50%	44,00%
7.	63,49%	78,57%	62,50%	56,00%

Žáci se zapojili do výtvarné soutěže „Jak hasiči pomáhají“, kterou vypsal HZS Středočeského kraje – územní odbor Příbram. Vybrané práce se dále neumístily. Tři žáci reprezentovali naši školu v okresním kole recitační soutěži v Památníku Karla Čapka ve Strži. Kde získal žák 1. ročníku cenu za vtipnou interpretaci básně.

### 3.1 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

**Tab. 6: Chování žáků** (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	34	0	0

V případě nedostatků v chování žáků byla situace řešena okamžitě v součinnosti třídního učitele, rodičů a ředitelky školy. Drobnější přestupky proti školnímu řádu byly řešeny domluvou třídního učitele.

Třem žákům bylo uděleno napomenutí třídního učitele, jeden žák měl třídní důtku a byla udělena 1 ředitelská důtku. Tyto problémy se týkaly především nedodržování školního řádu. Výchovná opatření byla projednána se žáky, oznámena písemně rodičům a zaznamenána v pedagogické dokumentaci.

### 3.2 ŽÁCI A JEJICH POKRAČOVÁNÍ VE VZDĚLÁNÍ

**Tab. 7: Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu**

Druh/typ školy	Počet žáků 5. r. celkem	Podali přihlášku na G
Střední škola / gymnázium	7	2

Ve školním roce 2021/2022 4 žáci pokračují v 6. ročníku základního vzdělání na 2. ZŠ Dobříš, 2 žáci na Gymnázium Karla Čapka Dobříš, 1 žák na ZŠ a MŠ Nový Knín.



### 3.3 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

**Tab. 8: Žáci učící se cizí jazyk** (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	19	2	6	19	12,5

**Tab. 9: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	1	1	0	0	0

Žáci se vyučují povinný anglický jazyk. Žáci 3. ročníku měli 1 vyučovací hodinu týdně vždy samostatně, zbývající 2 vyučovací hodiny společně s ostatními ročníky (3. – 5. r.). Žáci 4. a 5. ročníku měli 2 vyučovací hodiny týdně vždy samostatně, zbývající 2 vyučovací hodiny týdně společně se 3. ročníkem.

### 3.4 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI, VÝUKA IT VE ŠKOLE

Informační technologie představují základní prostředí, bez kterého je činnost školy ve všech oblastech – příprava na výuku a výuka sama, řízení školy a vedení kompletní agendy školy - nemyslitelná.

Agenda školy je zpracovávána v programu Bakaláři – rozvrh, evidence žáků, klasifikace, třídní kniha, tisk vysvědčení. Žáci i jejich rodiče nemají možnost zjišťovat dálkovým způsobem studijní výsledky, aktuální docházku nebo informace o rozvrhu a suplování, takovým dokumentem zůstává písemná forma žákovské knížky. Výkazy, třídní knihy a další dokumentaci vedeme v elektronické podobě. To předpokládá u všech pracovníků alespoň základní orientaci v práci s Wordem, Excelem, e-mailovou poštou a internetem.

Výuka je do jisté míry založená na využití prostředků ICT. Vlastní předmět Informatika má hodinovou dotaci ve 4. a 5. ročníku. Navíc se informatika a její aplikace využívají i v ostatních předmětech.

Škola je pro tyto účely do jisté míry vybavena, vybavení však rychle zastarává. Bohužel náklady na pravidelnou údržbu a obnovu ICT vybavení jsou velmi vysoké, ale i přesto se škola snaží toto vybavení postupně modernizovat. V tomto školním roce byly hodně užívány interaktivní tabule učiteli i žáky společně s PC a tablety, učitelky v MŠ obohacovaly týdenní činnosti o výuku na interaktivní tabuli společně s tablety. Všichni pedagogové byli odborně proškoleni.

Technické vybavení učeben:

- 2 interaktivní tabule
- 4 notebooky
- 27 tabletů
- připojení sítě na Internet firmou Eurosignal s rychlostí přenosu 50/50Mbit

- 1 radiomagnetofon pro výuku cizích jazyků a tělesné výchovy
- 5 PC
- 2 tiskárny, 1 scanner
- 1 dataprojektor, 1 digitální fotoaparát

## 4 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. ročníku základní školy se uskutečnil 21. 4. 2022. Celkem se zúčastnilo 18 dětí, z toho bylo 15 přijato k základnímu vzdělávání a 3 dětem byl na základě žádosti povolen odklad školní docházky.

## 5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

### 1. a 2. ročník

Žáci 1. ročníku se naučili v českém jazyce skládat, číst slova a jednoduché věty, rozumí jejich obsahu. Umí rozlišovat tvary psacích a tiskacích písmen, dokáží přepsat jednoduchou větu z tiskací podoby do psací. Průběžně si rozšiřují slovní zásobu. V matematice sčítají a odčítají v oboru do 20 (bez přechodu desítky), řeší jednoduché slovní úlohy. Dokáží se orientovat ve svém okolí, pozorují změny v přírodě, rozlišují základní příbuzenské vztahy, poznají základní části lidského těla, chápou potřebu vzájemné pomoci. Při práci s drobným materiálem rozvíjí jemnou motoriku, pracují pastelkami, voskovkami, s barvou, zobrazují předměty, přírodniny, znázorňují zážitky. V tělesné výchově rozvíjí pohyblivost, obratnost, sílu, zejména formou hry.

Rozvíjením klíčových kompetencí si žáci ve 2. ročníku postupně vytvářeli předpoklady ke komunikaci, k orientaci při vnímání okolního světa i sebe sama, prostřednictvím aktivních činností rozvíjeli představivost, tvořivost, paměť a logické myšlení. V předmětech výchovného zaměření byli žáci vedeni k rozvoji hudebních, výtvarných, osobnostních dovedností, k porozumění umění a jeho využívání jako prostředku komunikace.

V tělesné výchově byli žáci vedeni k poznávání zdraví, vlastních pohybových možností, zájmů, kladnému vztahu k fyzickým aktivitám a zdravému životnímu stylu.

Žáci 1. a 2. ročníku splnili očekávané výstupy, klíčové kompetence a průřezová témata.

### 3. ročník, 4. a 5. ročník

Klíčové kompetence u žáků 3. ročníku byly rozvíjeny pomocí projektového vyučování a jiných výukových pomůcek. Žáci si v průběhu roku vedli svá předmětová portfolia, do kterých si zakládali pracovní listy, referáty, písemné práce a další vzdělávací materiál. Podíleli se na výzdobě třídy a školy a prezentovali své práce na výtvarných soutěžích. V tělesné výchově rozvíjeli především pohyblivost a obratnost, byli vedeni ke zdravému životnímu stylu. V kolektivních sportech se naučili spolupráci a hrát fair play.

Během školního roku 2021/2022 se 4. ročníku dařilo naplnit výstupy ŠVP. Snaha učitelů je, aby učení žáky bavilo a bylo co nejvíce zaměřené na praktický život. Klíčové kompetence byly rozvíjeny pomocí nejrůznějších pomůcek a také pomocí projektového vyučování.

V průběhu roku si žáci vedli předmětová portfolia, do kterých si vkládali své pracovní listy, referáty, testy a další materiály potřebné k výuce. V předmětech výchovného zaměření byli žáci vedeni k rozvoji výtvarných, hudebních, pracovních a osobnostních dovedností.

Reprezentovali školu ve výtvarných soutěžích a podíleli se na výzdobě třídy a prostorách školy.

Žáci naplnili veškeré výstupy a klíčové kompetence určené pro 5. ročník. V průběhu roku žáci pokračovali v osvojování nových poznatků a zákonitostí. Rozvíjeli především logiku, samostatnost a tvořivost. Byli vedeni k aktivnímu přístupu k činnostem formou plnění projektů. Vedli si předmětová portfolia, která si v průběhu vzájemně hodnotili a obhájili. Aktivně jsme pracovali na sebereflexi a sebehodnocení s cílem zvýšení kvality vlastní práce. Všechny dosud získané kompetence žáci uplatnili při společných akcích školy. Svými výtvarnými pracemi se podíleli na výzdobě třídy a školy, někteří se zapojili i do výtvarných soutěží. V tělesné výchově s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka úspěšně rozvíjeli všeobecnou tělesnou zdatnost a uvědomovali si přínos v péči o vlastní zdraví. Aktivně se žáci zapojili při plaveckém výcviku a bruslení.

Všechny závazné očekávané výstupy a klíčové kompetence pro 3., 4. a 5. ročník byly naplněny v souladu s cíli a zásadami vzdělávání, s respektováním individuálních potřeb žáků.

## 6 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022

Garantem programu je ředitelka školy a školní metodik prevence rizikového chování. Na naší škole pracujeme s primární prevencí ve všech předmětech, je zahrnuta i v našem školním vzdělávacím programu. Třídní učitelky, školní metodik prevence i vychovatelka školní družiny pracují se žáky v souladu s cíli, které jsme si vytýčili pro následující období.

Spolupracujeme s PPP Příbram, KHS Příbram, Policie ČR – OOP Dobříš, HZS Příbram, OSPOD Dobříš a Příbram, Střediskem výchovné péče.

### Plnění cílů MPP

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP. Zvláštní pozornost byla věnována podpoře zdravému životnímu stylu, pomocí projektů Ovoce a zelenina do škol a Školní mléko. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. V letošním školním roce se otevřely na škole tyto zájmové kroužky – konverzace v anglickém jazyce, dovedné ručičky, dramatický kroužek, čtenářská gramotnost, logopedie, hudebně pohybový kroužek. Dále bylo dětem nabízeno doučování, z programu NPP a ze Šablon III, které hojně využívaly.

Kdykoli během školního roku má každý žák možnost vyjádřit své připomínky a návrhy k problémům ve škole a ve třídě. Pravidelně pedagogičtí pracovníci přispívají do Mokrovratského zpravodaje, kde zhodnotí předešlé akce školy a přiblíží plánované události v dalších měsících. Realizovaly se projektové dny a tradiční besídky. Pro veřejnost se uskutečnila Zahradní slavnost.

### Seznámení ředitelky školy a pedagogického sboru s programem

datum	hodnocení
srpen 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>dohodnuta základní pravidla realizace MPP 2021/2022</li><li>vypracován MPP na rok 2021/2022</li></ul>

### **Aktivity pro žáky**

Tyto aktivity směřují k tomu, aby bylo žákům poskytnuto co nejvíce informací, které je povedou k osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Nabízíme žákům celou řadu školních i mimoškolních aktivit, během školního roku pořádáme několik výjezdů zaměřených tematicky - v rámci výuky, žáci se mohou zúčastnit celé řady výtvarných, recitačních i pohybových soutěží. Navštěvujeme s dětmi muzea, divadla, planetárium, výstavy i exkurze. Podporujeme aktivní účastí dětský knižní klub Grada a Knížata. Dlouhodobě spolupracujeme s nakladatelstvím Pierot, které do naší školy distribuuje publikace k procvičování z hlavních předmětů.

V rámci výuky a školního vzdělávacího programu plníme jednodenní a týdenní školní projekty: Den s H. Ch. Andersenem, Den Země, Týden knihoven, Den dětí, Týden zdraví, Dopravní výchova, Spolu to zvládneme, Týden se zvířátky. Pořádáme pravidelné akce: vánoční a velikonoční trhy, maškarní karnevaly, pečení s rodiči, zimní olympiády, turnaje ve společenských hrách, organizujeme sběr kaštanů, papíru, baterií apod. Každoročně se žáci účastní plaveckého výcviku. Tradičními aktivitami naší školy jsou besídky („Den rodin“, „vánoční besídka v MŠ“), koncerty a divadelní představení nejen pro rodičovskou veřejnost, ale i pro ostatní občany, připravujeme pravidelně kulturní vystoupení k slavnosti „Rozsvícení stromku“, kterou pořádá Obec Mokrovraty k zahájení adventu. Další tradiční akcí společně s mokrovratskou obcí je „Pouťové pečení“, „Drakiáda“ a „Dýňování“. Do příprav těchto kulturních vystoupení jsou na škole zapojeni většinou všichni žáci školy. Ve volnočasových a zájmových útvech máme také (vzhledem k velikosti školy) širokou nabídku. O našich aktivitách informujeme především rodiče na třídních schůzkách, webových stránkách, ve Zpravodaji Obce Mokrovraty. ***Všechny tyto aktivity pro žáky připravují s maximálním nasazením všichni pedagogové školy.***

### **V roce 2021/2022 byly naplánovány a realizovány v rámci MPP následující akce:**

Týden knihoven – návštěva místní knihovny  
Projekt Den s H. CH. Andersonem  
Drakiáda  
Den maminek – projekt Den rodin  
Škola hledá talent  
Zdravá5 – celoškolní projekt  
Turnaj v „Člověče, nezlob se“ – celoškolní projekt  
Školní kolo v recitační soutěži  
Projekt Spolu to zvládneme  
Zahradní slavnost  
Dopravní hřiště v Dobříši – ve spolupráci s MP  
Ajaxův zápisník - celoškolní projekt

### **Volnočasové aktivity**

<b>název aktivity</b>	<b>ročník</b>	<b>hodnocení</b>
Logopedie	MŠ, 1.	individuální přístup, rozvoj řečových dovedností
Čtenářská gramotnost	2. – 5.	rozvoj čtenářské gramotnosti, osobnostní rozvoj
Konverzace v Anglickém jazyce	MŠ, 1. - 5.	individuální přístup, rozvoj jazykových dovedností
Dramatický kroužek	MŠ, 1. - 5.	osobnostní a sociální rozvoj, empatie
Dovedné ručičky	1. - 5.	individuální přístup a rozvoj pracovních činností

Hudebně pohybový kroužek	1. - 5.	individuální přístup, empatie, rozvoj sociálních, pohybových dovedností
--------------------------	---------	---

**Evidence rizikového chování ve škole:**

Lze konstatovat, že naše škola nevykazuje z hlediska rizikového chování žáků žádné závažné problémy.

Řešení projevů šikany, záškoláctví či užívání návykových látek je zahrnuto ve školním řádu a postup jednání pedagogů při projevech těchto jevů rizikového chování je stanoven v Minimálním preventivním programu školy.

V průběhu školního roku bylo pozorováno klima tříd. Spolupráce s OSPOD Dobříš proběhla ohledně žákyně 4. ročníku a žáka 5. ročníku, který má podpurné opatření 2. stupně. U obou žáků uplatňujeme individuální přístup a pomoc v hodině i doučování.

*PhDr. Lenka Havlíčková, metodik prevence*

## 6.1 RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Roli výchovného poradce zastává ředitelka školy. Žáci mohou přicházet pro radu ve věci vztahových a prospěchových problémů. Žáci 5. ročníků konzultují možnosti dalšího studia. Výchovný poradce jedná v případě potřeby i s rodiči žáků, spolupracuje se školním metodikem prevence rizikového chování, třídními učiteli a při organizaci preventivních programů i s jinými institucemi. Při řešení výchovných a vztahových problémů úzce spolupracuje s PPP Příbram, SPC Příbram a se SVP Příbram.

## 6.2 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

**Tab. 11: Žáci a děti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	ZŠ	MŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	1	0
Autismus	0	0

Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávali celkem 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho:

žáci nadaní:	0
žáci s SPU:	1
zdravotní důvody:	0
ostatní:	0

Žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření 2. stupně. Byl mu vypracován individuální vzdělávací plán v souladu s doporučením ze školního poradenského zařízení (pedagogicko - psychologická poradna, speciální pedagogické centrum). Výchovná poradkyně vypracovala ve spolupráci se všemi jeho vyučujícími podrobný plán s konkrétními termíny ústního a písemného zkoušení. Má možnost konzultovat látku ve vyučování, v konzultačních hodinách. Splnění cíle individuálního vzdělávacího plánu, a to zvládnout učivo daného ročníku, se daří v závislosti na osobním přístupu každého jednotlivého žáka nebo na jeho zdravotním stavu. Ve školském zařízení nebyli žáci vyžadující zajištění podpory s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

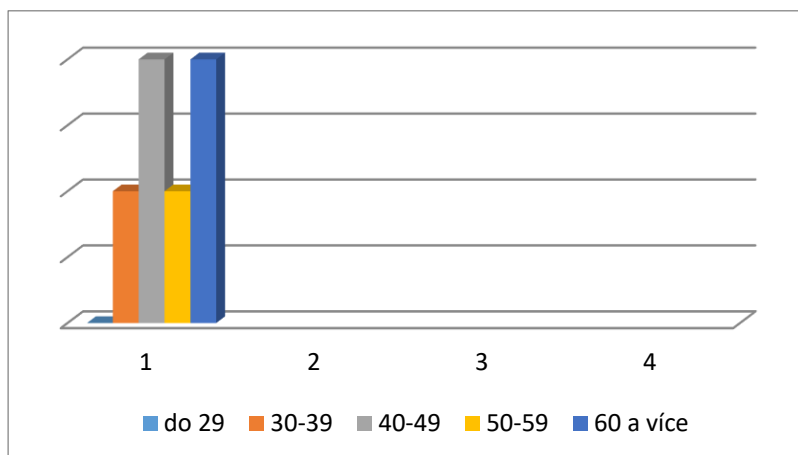
## 7 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY – ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

**Tab. 12: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)**

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
9/7,748	4/2,50	6/5,248	6/0	5	14 MŠ/8,5 ZŠ

**Tab. 13: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)**

Počet pedagogických pracovníků	do 29 let	30 - 39 let	40 - 49 let	50 - 59 let	60 let a více	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	1	2	1	2	1	51,66
<b>Z toho žen</b>	0	1	2	1	2	1	51,66



**Tab. 14: Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2021)**

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace - dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
1	ředitelka školy	1, 000	VŠ, PF UK Praha učitelství 1. st. ZŠ - Tv.	Mgr.	14
2	učitelka ZŠ	1, 000	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ, UK Praha Rig.zk	PhDr.	43
3	učitelka MŠ	1, 0	SPgŠ		17
4	učitelka MŠ	1, 0	SŠ, SPgŠ – nástavbové studium		37
5	vychovatelka ŠD, učitelka ZŠ	0, 66; 0, 27	VŠE Fa podnikohospodářská Praha, podniková ekonomika a management	Ing.	8
6	učitelka ZŠ	0, 318	SŠ		45

Pedagogičtí pracovníci mají středoškolské a vysokoškolské vzdělání, ale 1 pracovnice nemá odpovídající kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících – začne studovat VŠ.

**Tab. 15: Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské Magisterské a vyšší	Vysokoškolské Bakalářské	Vyšší odborné	Střední	základní
3	0	0	3	0

**Tab. 16: Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 9. 2021)**

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	nad 30 let
0	1	2	0	3

Personální změny ve školním roce 2021/2022:

- Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1 pedagogický pracovník (ukončení pracovního poměru na dobu určitou na vlastní žádost dohodou).

## 7.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2021/2022 byl podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb. zpracován Plán dalšího vzdělávání, který stanovil tyto priority:

- výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- prevence sociálně patologických jevů,
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,

- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.



**Přehled vzdělávání ve školním roce 2021/2022**

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Eva Loukota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spisová služba – povinnosti, právní předpisy, informace</li> <li>• Efektivní řízení školy v praxi</li> </ul>	Státní Oblastní archiv v Praze  EDUPRAXE, s. r. o.
Lenka Havlíčková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trnitá cesta malého čtenáře / Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na 1. stupni ZŠ</li> </ul>	VISK
Soňa Hrubá	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví</li> <li>• Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování</li> </ul>	Dagmar Kadlecová

Plnění jednotlivých oblastí DVPP:

- Studium k výkonu specializovaných činností: částečně se realizovalo
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace: realizováno

## 7.2 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pracovnice školní jídelny se zúčastnily školení Hygienického minima pro zaměstnance ve školním stravování.

## 8 SOUČÁSTI ŠKOLY

Součástí školského zařízení je školní družina a mateřská škola.

### 8.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školní družině pracovalo jedno oddělení pod vedením nekvalifikované vychovatelky, která ukončila pracovní poměr ke 28. 2. 2022. Od 1. 3. 2022 nastoupila vychovatelka do školní družiny s nedostačující aprobací, s tím, že v následujícím školním roce, si dostuduje potřebnou kvalifikaci. Školní družinu navštěvovalo 20 žáků, z toho 10 chlapců a 10 dívek.

Provoz ŠD probíhal před začátkem vyučování od 6:30 hodin do 7:30 hodin a po ukončení vyučování od 11:30 hodin do 15:30 hodin. Činnost družiny byla zaměřena na relaxační a odpočinkovou činnost. V letošním školním roce se uskutečnily tyto plánované akce.

#### **Akce školní družiny**

- 15. 9. – Soutěž v Dobble
- 20. 9. – Soutěž v hádankách o ceny
- 24. 9. – „Pouťové pečení“ – tradice ŠD
- 11. 10. – Návštěva Azylového domu – tvoření z přírodnin
- 18. 10. – „Dýňování“ – tradice ŠD
- 6. 12. – Návštěva Azylového domu – kurz drátkování
- 10. 12. – „Vánoční dárky“ – výroba mýdel
- 14. 1. – turnaj v „Člověče, nezlob se“
- 24. 1. – 28. 1. – Masopustní týden v ŠD
- 3. 3. – „Hledej zvíře“ – hra ŠD ve vsi
- 7. 3. – 11. 3. – „Bludiště v lese“ – týdenní hra ŠD
- 7. 3. – „Mezinárodní den žen“ – tvořivé odpoledne
- 14. 3. – „Moje básnička“ – recitační odpoledne
- 4. 4. – 8. 4. – „Velikonoční jarmark“ – velikonoční výrobky a přání
- 22. 4. – „Den Země“ – úklid vesnice
- 29. 4. – „Čarodějnice v ŠD“ – tvořivé odpoledne
- 2. 5. – 6. 5. – „Týden zahradníkem“ – úprava záhonů a sázení květin
- 16. 5. – „Den s Ukrajinou“
- 8. 6. – Návštěva místní Lesní školky
- 14. 6. – „Na zmrzlinu do Hraštic“ – pěší výlet ŠD
- 21. 6. – „ŠD na Zahradní slavnosti“

## **8.2 MATEŘSKÁ ŠKOLA**

### **Charakteristika MŠ**

MŠ je ve společné budově se základní školou. Je umístěna v patře budovy. Vzdělávání dětí se uskutečňuje ve všech činnostech a situacích v průběhu celého dne. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti. Uspořádání třídy v mateřské škole je věkově heterogenní, navštěvují ji děti od 3 - 6/7 let. Mateřská škola měla ve školním roce 2021/2022 zapsáno k pravidelné školní docházce celkem 28 dětí. Třída MŠ byla plně naplněna. Naším cílem je vytvářet inspirativní a láskyplné prostředí pro přirozený a radostný rozvoj dětské osobnosti.

### **Personální zabezpečení školy**

Ve školním roce 2021/2022 působily v MŠ dvě pedagogické pracovnice.

Miroslava Kubátová, vedoucí učitelka

Soňa Hrubá, učitelka.

### **Údaje o zápisu**

K zápisu do MŠ se dostavilo 17 dětí, z toho zákonným zástupcům 6 dětí nebylo vyhověno přijetím ve správním řízení z důvodu naplnění kapacity MŠ. Celkem k 1. 9. 2021 je 28 dětí.

### **Aktivity mateřské školy:**

#### **Září**

- Třídní schůzka s rodiči.
- Pouťové pečení.

#### **Říjen**

- Drakiáda
- Dýňování.

#### **Listopad**

- Vystoupení při rozsvícení vánočního stromku na návsi, vánoční jarmark.

#### **Prosinec**

- Vánoční výzdoba školky
- Zdobení stromečku ve třídě
- Pečení perníčků
- Návštěva Mikuláše, čerta, anděla - mikulášská nadílka dětem.

#### **Leden**

- Vánoční nadílka, dárky od Ježíška
- Krmení lesních zvířátek.

#### **Únor**

- Turnaj v „Člověče, nezlob se.“

#### **Březen**

- Masopustní úterý – rej masek
- Vynášení Moreny.

#### **Duben**

- Velikonoční tvořivé odpoledne
- Průvod čarodějů a čarodějnic.

#### **Květen**

- Besídka ke Dni rodin.

#### **Červen**

- Oslava Mezinárodního dne dětí – soutěže na školní zahradě společně s žáky ZŠ - společně s MŠ Korkyně
- fotografování
- Zahradní slavnost: rozloučení s předškoláky - pasování na prvňáky, představení budoucích prvňáků.

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Jedním z cílů vzdělávání byl rozvoj pohybových dovedností žáků a vedení dětí ke zdravému životnímu stylu. Denně byla zařazována ranní cvičení a pohybové aktivity při pobytu venku. Během roku byly zařazovány i dopolední turistické vycházky. V MŠ nebyl během roku evidován úraz. Na začátku roku byly děti poučeny o bezpečném chování ve všech prostorách MŠ i mimo ně. Denně byla dětem bezpečnost připomínána i před každým výjezdem mimo MŠ. V rámci plnění ŠVP byly děti seznamovány s pravidly chování mezi sebou i k ostatním lidem. Byly vedeny k tomu, aby neohrožovaly pohodu a bezpečí druhých a uměly odmítnout společensky nežádoucí chování.

*Miroslava Kubátová, vedoucí učitelka MŠ*

## 9 DALŠÍ AKTIVITY A PRAZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vedení školy ve spolupráci s celým pedagogickým sborem zpracovává pro každý školní rok harmonogram akcí, exkurzí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak v oblasti mimoškolní, tak i ve vlastní výuce. K nejzajímavějším patří především:

### a) akce pořádané s Obcí Mokrovraty

- Poutňové pečení
- Drakiáda
- Dýňování
- Vítání občánků

### b) projekty realizovány přes Šablony III v ZŠ a MŠ

- Dýňování - Čechova stodola Buková u Příbramě
- Ochrana fauny ČR v Hrachově - O životě včel a Krteček a kamarádi
- Zoopark jelení homole - Ze života zvířat
- Badatelé ve Skanzenu – Vysoký Chlumec, Hornické muzeum Příbram
- Archeologem snadno a rychle – Hornické muzeum Příbram
- Planetárium Praha – Polaris 2
- Městské muzeum Sedlčany – Obrazy a obrázky Josefa Lady; Josef Lada Dětem
- Ochrana fauny ČR v Hrachově – Den Země
- Celoškolní projektový den v Zeměráji u Kovářova
- Celoškolní projektový den VELIKONOCE „Zlatá brána“ a „Putování za velikonočním vajíčkem“ - žáci i děti s rodiči absolvovali tematický blok věnovaný velikonočním zvykům a tradicím.

### c) projekty realizované v ZŠ, ŠD a MŠ

- projekt Zdravá5 ve spolupráci s Nadačním fondem Albert
- Den s H. CH. Andersenem
- Spolu to zvládneme
- Koncert Dua Beautiful Springs

### d) účast v různých soutěžích školního i regionálního charakteru:

- výtvarná soutěž - Jak hasiči pomáhají
- Okresní kolo v recitační soutěži Památník Karla Čapka ve Strži

### e) exkurze, přednášky a besedy

- Jana Skalová – S láskou ke zdravému pohybu našich dětí

### f) ostatní akce

- Karneval MASOPUST v ZŠ a MŠ
- Den dětí v MŠ i ZŠ
- dopravní výchova na dopravním hřišti v Dobříši
- „Zahradní slavnost“ – pasování budoucích prvňáčků, loučení s 5. ročníkem, představení budoucích prvňáčků
- Realizace stezky bosou nohou – společně s rodiči
- Plavecký výcvik

Prezentaci školy příkládá vedení školy velkou důležitostí. Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím **webových stránek školy, Mokrovratským zpravodajem.**

Škola organizuje **zájmové kroužky**, o které je velký zájem. Žáci i předškolní děti měli možnost maximálně a smysluplně využít volný čas. Vedoucími byli pedagogové a zaměstnanci školy.

Plánovaný **Den otevřených dveří** se uskutečnil dne 11. 4. 2022.

Proběhly **konzultační hodiny** v podobě učitel+rodič.

Zúčastnili jsme se také **výtvarné soutěže „Jak hasiči pomáhají“**, kterou vypsal HZS Středočeského kraje – územní odbor Příbram. Vybrané práce se dále neumístily. Tři žáci reprezentovali naši školu v **okresním kole recitační soutěži v Památníku Karla Čapka ve Strži**. Kde získal žák 1. ročníku cenu za vtipnou interpretaci básně.

**Školská rada** se v tomto školním roce sešla 1x, aby schválila výroční zprávu za školní rok 2019/2020.

**Žákovský parlament** v ZŠ není.

V našem školském zařízení se konaly projektové dny na různá témata. Proběhla pravidelná akce pořádaná OÚ Mokrovraty „Vítání občánků“, kde vystoupili žáci ze ZŠ.

**Obecní úřad** vystupoval jako partner při spolupráci se školou zejména v oblasti problémů týkajících se nedostačujících prostor budovy školy (vybudování obytných kontejnerů na školní zahradě, výměna sporáku do školní kuchyně).

Škola je zapojena do **sběru papíru**, z jehož výtěžku se přispívá na některé akce (např. návštěvy divadel, soutěže, doprava na akce), nebo na ceny pro vítěze soutěží, na sportovní vybavení a jiné.

**Úzce spolupracujeme s MAS Brdy, z. ú.** V tomto školním roce jsme se zúčastnili projektu „**Lesní pedagogika**“. V nedalekém Stožci u Dobříše žáci prošli část lesa, kterým je provedl a seznámil s odbornými pojmy lesník. Za splnění úkolů a správné odpovědi byli všichni odměněni malým dárkem. Na tento projekt se přispívalo na dopravu.

V tomto školním roce pokračovala ZŠ a MŠ Mokrovraty v čerpání dotace v rámci Výzvy **ŠABLONY III** ve výši **482040,00 Kč**.

*Anotace projektu:* Cílem výzvy je podpořit činnost mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů, spolupráce s odborníky z praxe, zahraničních stáží pedagogů a na pomoc školám při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a chůvu. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT. Projekt byl ukončen k 30. 8. 2022.

**ŠKOLOU REALIZOVANÝ VÝBĚR ŠABLON projektu:**

3.I/9 Projektový den ve výuce v MŠ a ZŠ - (povinná aktivita)

3.II/9 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ a MŠ - 48 hodin

3.II/12 Projektový den mimo MŠ a ZŠ - (povinná aktivita)

## 10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve sledovaném období nebyla provedena inspekce ČŠI.

## 11 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz. příloha (čtvrtletní vyúčtování na Obci Mokrovraty)

### Komentář k ekonomické části:

Škola hospodáří jako příspěvková organizace Obce Mokrovraty. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a státem.

### Výsledky kontrol

- Kontrola spalinové cesty a komínu – 28. 8. 2021
- Kontrola el. přenosného náčiní – 17. 9. 2021
- Revize tělocvičného nářadí na školní zahradě – 22. 3. 2022
- Kontrola GDPR - 22. 8. 2022
- Zápis požární hlídky – 29. 8. 2022
- Kontrola BOZP a PO – 29. 8. 2022
- Revize tělocvičného nářadí – 29. 8. 2022
- Kontrola hasicích přístrojů – 30. 8. 2022
- Kontrola hydrantů – 30. 8. 2022

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace: v roce 2021/ 2022 nebyly podány žádné žádosti
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
  - v rámci správního řízení přijetí do 1. ročníku základního vzdělání nebylo podáno odvolání
  - v rámci správního řízení přijetí k předškolnímu vzdělání nebylo podáno odvolání.

## 12 ZÁVĚR

Z celkového pohledu na školní rok 2021/2022 se nadále škola rozšiřuje:

- Počet žáků základní školy mírně roste s porovnáním s uplynulým školním rokem a počet dětí mateřské školy zůstává na maximálním počtu.
- Pedagogický sbor ZŠ se neměnil, změna nastala jen ve školní družině a pedagogický sbor MŠ zůstal neměnný po celý školní rok. Pedagogický kolektiv celého zařízení pracoval tvořivě, aktivně a v pozitivní atmosféře. Ke kultuře pracoviště přispěli ochotou a pracovitostí i správní zaměstnanci.
- Obměnila se nabídka volnočasových aktivit - zájmových kroužků.
- V průběhu školního roku se podařilo pořídit nové vybavení do všech součástí zařízení a pomůcky do MŠ i ZŠ. S pomocí MAS Brdy, z. ú. se podařilo zrekonstruovat sborovnu pro pedagogy.

**Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram  
se sídlem Mokrovraty 63, 262 03 Nový Knín  
IČO: 750 34 611, tel. 318 593 841**

- Vlastník budovy - Obec Mokrovraty investuje do její opravy a údržby potřebné finance.

Pozitivně hodnotím spolupráci s OÚ, ŠR.

Přínosem pro školu je i získaná dotace MŠMT „Šablony III“, kterou jsme dokončili.

Datum zpracování zprávy: 28. 8. 2022

Datum projednání ve školské radě: 6. 10. 2022

Datum schválení pedagogickou radou: 29. 8. 2022

Podpis ředitelky a razítko školy:

Mgr. Eva Loukota