



Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram
Mokrovraty 63, 262 03

reditelka@zsmokrovraty.cz, www.zsmokrovraty.cz, +420 739 470 262,
+420 721 273 936, ID DS: ceuu9fy, IČO: 750 34 611

Školní vzdělávací program školní družiny

2026/2027

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Mokrovraty
Adresa školy: Mokrovraty 63, 262 03 Nový Knín
Ředitelka školy: Mgr. Eva Loukota, ředitelka školy
E-mail: reditelka@zsmokrovraty.cz
Telefon: 739 470 262
Webové stránky školy: www.zsmokrovraty.cz

Školní družina s ranním a odpoledním provozem

Vychovatelka: Ing. Markéta Kladivová Kábová
Telefon: 728 964 658
Kapacita: 30 žáků
Počet oddělení: 1
Provozní doba: 7:00 hod. – 7:40 hod. a 11:40 hod. – 16:00 hod.

Datum projednání ŠVP ŠD pedagogickou radou: 27. 8. 2026

Platnost ŠVP ŠD od: 1. 9. 2026

Mgr. Eva Loukota
ředitelka školy

Razítko školy:

Č. j.: ZSMOK-475/2026

2. Poslání a cíle školní družiny

Školní vzdělávací program školní družiny (dále jen „ŠVP ŠD“) je vytvářen v souladu s § 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), s vyhláškou č. 74/2025 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v návaznosti na ŠVP a školní řád Základní školy a Mateřské školy Mokrovraty a další dokumenty týkající se základního a zájmového vzdělávání.

Posláním ŠD je:

- zajistit dohled nad žáky 1. stupně v době mimo vyučování, tj. v době mezi 7:00 hod. a 7:40 hod. a po ukončení výuky do doby, než opustí školu maximálně do 16:00 hod.;
- nabízet žákům vhodné činnosti pro aktivní a smysluplné trávení volného času ve škole;
- vytvářet prostor pro rozvoj zájmů a nadání žáků – hry, pohybové aktivity, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, praktické činnosti uplatnitelné v běžném životě atd.;
- zajistit žákům základní životní potřeby a všestrannou pohodu (wellbeing) – pitný režim, pohybový režim, odpočinek a relaxaci, osobní hygienu, bezpečnost atd.;
- podílet se na základní diagnostice žáků a odhalování jejich potřeb podpory a rozvoje nadání;
- uplatňovat podpůrná opatření vůči žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) a žákům nadaných;
- umožnit žákům osobní přípravu na další výuku a vypracování domácích úkolů, pokud s tím souhlasí zákonní zástupci.

Cílem ŠD je u žáků:

- posilovat základní návyky sebeobsluhy, denního režimu a zdravého životního stylu;
- rozvíjet schopnost účelně využívat a organizovat svůj volný čas;
- rozvíjet osobní zájmy a hledat případně nové zájmy a záliby;
- osvojovat si vhodné formy komunikace a spolupráce s ostatními žáky a dospělými;
- dodržovat společná pravidla života ve ŠD, uplatňovat základní tradice a rituály školy;
- rozvíjet odolnost a vytrvalost, překonávat běžné překážky;
- usilovat o vzájemný respekt a toleranci mezi žáky, posilovat sebevědomí a odpovědnost vůči sobě i jiným;
- posilovat v rámci neformálního vzdělávání klíčové kompetence, oborové (předmětové) vědomosti, dovednosti a postoje získané ve výuce;

Činnost ŠD je určena žákům 1. stupně, kteří byli prostřednictvím zákonných zástupců přihlášení k pravidelné docházce do ŠD a byli přijati.

3. Přijímání žáků do školní družiny a režim školní družiny

Činnost ŠD je určena pro žáky 1. stupně ZŠ. ŠD má 1 oddělení a kapacita je 30 žáků.

Žáci jsou přijímáni na základě vyplněné písemné přihlášky (zápisního lístku) podepsané zákonným zástupcem a po uhrazení příspěvku stanoveného zřizovatelem školy. Ředitelka školy informuje zákonné zástupce o výši úplaty nejpozději do 30. června předchozího školního roku. Všechny náležitosti týkající se přijetí k pravidelné docházce do ŠD a k provozu ŠD jsou součástí vnitřního řádu ŠD a jsou uvedeny i na webu školy www.zsmokrovraty.cz.

O zařazení žáka do ŠD, případně o jeho vyloučení pro opakované porušování školního řádu ŠD, rozhoduje ředitelka školy.

Přednostně jsou přijímáni žáci 1. a 2. ročníku, následovně žáci dalších ročníků. Pokud nebudou moci být z kapacitních důvodů přijati všichni zájemci o školní družinu, bude o přijetí rozhodovat věk žáka, přednostně bude přijat žák věkově mladší.

Zápis do školní družiny je 1. den školního roku. Ten je určen i pro děti, které školní družinu v uplynulém roce navštěvovaly.

V přihlášce je zákonnými zástupci žáka uveden rozsah docházky a způsob odchodu žáka ze školní družiny. Dítě je možné odhlásit ze školní družiny kdykoli během školního roku na základě písemné žádosti rodičů. Jakákoli změna v příchodech a odchodech žáků ŠD musí být předem písemně potvrzena zákonným zástupcem žáka.

ŠD zahajuje svou činnost před zahájením výuky od 7:00 hod. do 7:40 hod. Po ukončení výuky funguje ŠD od 11:40 hod. do 16:00.

4. Formy činnosti

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času.

Formy činnosti ŠD jsou:

- Pravidelné – vycházejí z dlouhodobého časového plánu ŠD, jsou organizované vychovatelkou; zahrnují individuální a společné hry, pohybové aktivity, tvořivé činnosti, vzájemnou komunikaci na různá témata (pravidelné bloky – pravidla slušného chování, kultura, sport, zvyky, tradice, literatura, četba na pokračování, hudba, zpěv, rytmičné hry)

- Spontánní - zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku (po organizované části pobytu v družině), spontánní hry v rámci ranní družiny nebo odpolední družiny, činnosti podle návrhu žáků aj.
- Příležitostné – aktivity, které nejsou pravidelnou součástí týdenní skladby činností ŠD, např. výlety, školní jarmark
- Klidové - poslechové činnosti, klidové činnosti v sedu nebo lehu na koberci či karimatce po obědě, individuální hry či výtvarná činnost
- Individuální – činnosti podle potřeb a zájmu jednotlivých žáků, např. četba vlastní knihy; kvízové, logické, kooperativní a jiné deskové hry; příprava na výuku

5. Personální, prostorové a materiální podmínky pro činnost školní družiny

Personální podmínky:

Činnost ŠD zajišťuje 1 vychovatelka, která má odpovídající vzdělání. Své odborné předpoklady si dále prohlubuje v akreditovaných kurzech a samostudiem. Vychovatelka absolvovala kurz zdravotníka zotavovacích akcí, je proškolená v problematice bezpečnosti a ochrany zdraví i ochrany osobních dat.

Vychovatelka zná a umí řídit širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku dětí. Má organizační schopnosti, vzbuzuje zájem o činnosti, podporuje sebevědomí a rozvíjí pozitivní stránky osobnosti.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnuje vychovatelka průběžně zvláštní pozornost. Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Práce je vždy koordinována s vyučujícím daného žáka.

Kontakt na vychovatelku je zveřejněn na webu školy www.zsmokrovraty.cz.

Prostorové a materiální podmínky:

Ranní i odpolední ŠD je tvořena 1 kmenovým oddělením, které je umístěno v 1. patře budovy Základní školy a Mateřské školy Mokrovraty. Oddělení má ve třídě vyčleněno prostor na hraní s kobercem a úložným prostorem na hračky. Žáci mohou využívat ke svým zájmovým činnostem všechny ostatní prostory školy a vybavení a pomůcky učeben. Učebny mají interaktivní tabule.

ŠD je vybavena stavebnicemi, stolními hrami, hračkami a sportovním náčiním pro hry venku. Nákup nových pomůcek a potřeb do ŠD probíhá vždy na základě požadavků vychovatelky ŠD a je vázán na finanční možnosti školy. Minimálně 1x do roka jsou žákům nakoupeny nové stavebnice a doplněno stávající zařízení – obnova starého nábytku, skříněk apod.

Šatna pro školní družinu není samostatná, žáci využívají šatnu svých kmenových tříd. Stravování dětí je v prostorách budovy, pitný režim je zajištěn.

ŠD má k dispozici všechny prostory venkovního areálu školy (zahrada, hřiště) a blízký park.

6. Bezpečnost a hygiena

Bezpečnost a hygiena ve ŠD se řídí školním řádem, vnitřním řádem ŠD a řády konkrétních prostor a bezpečností konkrétních realizovaných činností. Vychovatelka zaznamenává přítomnost žáků a jejich poučení o bezpečnosti a hygieně vyplývající z daných aktivit do elektronické knihy ŠD.

Vychovatelka konzultuje s výchovným poradcem a zákonnými zástupci problémy žáků, které by v případě jejich zapojení do nevhodných činností mohly vést k prohloubení problémů, nebo k jejich zranění.

7. Vzdělávací obsah

Činnosti ŠD jsou zpracovány do plánu činností – jde především o pravidelné činnosti, které zohledňují věk žáků a jejich režimové a vývojové potřeby, činnosti spojené s ročním obdobím (podzim, zima, jaro, léto), činnosti vázané na vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech, na různé významné dny a období (Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců, Den země apod.), případně vymezují další opakované činnosti školy a ŠD (výlety, školní jarmark, besídky, škola v přírodě, kde je vychovatelka ŠD přítomna atd.)

Obsah a časový plán činností ve školní družině:

ZÁŘÍ: ZVYKÁME SI NA ŠKOLU, POZNÁVÁME NOVÉ KAMARÁDY
(školní řád, řád ŠD, bezpečnost, poznávání okolí školy)

Činnosti odpočinkové a relaxační: Četba z pohádkových knih, společenské hry, při kterých se poznáváme navzájem.

Činnosti zájmové: Hry dle výběru dětí, míčové a pohybové hry, pobyt venku a vycházky do okolí, poznáváme okolí školy, jak se zde máme chovat. Vystřihovánky, vyrábíme papírové draky a zvířátka z kaštanů.

ŘÍJEN: ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čtení pohádek, slovní turnaje, vyprávění a hry v kruhu, rozlišujeme ovoce a zeleninu a povídáme si o sklizni (které druhy můžeme vypěstovat u nás?).

Činnosti zájmové: Výtvarné činnosti na téma zdraví, ovoce, zelenina. Bramborová razítka a obrázky z nich.

LISTOPAD: BAREVNÝ PODZIM

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čtení pohádek.

Činnosti zájmové: Koláže a tvorba postaviček/zvířátek z nasbíraných přírodnin (především listů), sběr plodů, poznávání stromů a listů, výtvarné techniky na podzimní téma, papírové vystřihovánky a omalovánky (práce s nůžkami), pobyt venku a pohybové aktivity.

PROSINEC: ADVENTNÍ ČAS

Činnosti odpočinkové a relaxační: Těšíme se na Vánoce. Čteme příběhy s vánoční tematikou, učíme se zpívat koledy, povídáme si o svátcích a zvycích a připomínáme si tradice. Hry dle výběru a zájmu dětí.

Činnosti zájmové: Vyrábíme vánoční ozdoby různými technikami, skládáme z papíru vánoční přání, omalováváme a tvoříme vánoční výrobky. Vycházky do okolí ZŠ.

LEDEN: ČAS SNĚHOVÝCH RADOVÁNEK

Činnosti odpočinkové a relaxační: Četba zimních příběhů. Jak jsme prožily Vánoce s rodinou. Hry dle výběru dětí, relaxace s povídáním.

Činnosti zájmové: Přírodovědné vycházky (poznáváme a opakujeme si stopy zvířat), tvoříme ze sněhu, závody na sněhu. Tvoříme papírové skládačky.

ÚNOR: KARNEVALOVÝ NASTÁVÁ ČAS

Činnosti odpočinkové a relaxační: Četba pohádek a příběhů. Hry rozvíjející a posilující jemnou motoriku, hry a činnosti dle zájmu dětí.

Činnosti zájmové: Výroba karnevalových masek různými výtvarnými technikami, malujeme temperami svůj autoportrét (jak se vidíme). Vycházky do přírody a opakování stop zvířete.

BŘEZEN: JARO, JARO, KDE JSI?

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čtení pohádek, hry rozvíjející a posilující jemnou motoriku (třídíme a chystáme semínka). Hry a činnosti dle výběru dětí, povídání v kruhu, co už jsme se naučili.

Činnosti zájmové: Turnaje (stolní hry). Ztvárnění pohádkových postav různými výtvarnými technikami. Téma „jaro“ (hudební činnosti, pracovní činnosti, objevování prvních jarních rostlin).

DUBEN: UKAŽ, CO DOVEDEŠ

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čteme příběhy a pohádky. Společenské hry. Připomenutí velikonoční tradice a zvyků. Dopravní výchova, cesta do školy a zpět.

Činnosti zájmové: Výtvarné činnosti s velikonoční tematikou (kuřátka, ovečky, vajíčka), pohybové aktivity venku, vycházky v okolí školy. Zkoušíme plést pomlázky, malujeme vajíčka různými technikami. Výroba mandal z různých materiálů. Čarodějnice.

KVĚTEN: JARO V KVĚTU

Činnosti odpočinkové a relaxační: Hry dle výběru dětí. Čtení pohádek, povídání o dobru a zlu (přes téma pohádkových postav). Kdo a co pro nás znamená maminka a tatínek? Luštění rébusů a kvízů.

Činnosti zájmové: Využíváme příznivého počasí k pobytu venku, vycházkám po okolí. Vyrábíme dárky a přáníčka pro maminku. Výtvarné a hudební činnosti. Poznáváme léčivé rostliny a to, k čemu se používají.

ČERVEN: HURÁ NA PRÁZDNINY

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čtení pohádkových knížek, společenské hry, relaxační odpočinek s povídáním o prázdninách a o tom, jak se na ně těšíme.

Činnosti zájmové: Míčové hry, vycházky. Výtvarné činnosti na volné téma. Úklid v okolí školy.